



О ХАРАКТЕРАХ¹⁾.

(Критико-психологический очеркъ Евгения Жураковского)

I.

Термину „характеръ“ различные психологи придаютъ различное значеніе. Одни понимаютъ подъ характеромъ виѣшнее проявленіе воли.

„Имѣть характеръ, — говорить Кантъ — значитъ обладать такою волею, благодаря которой человѣкъ собственнымъ умомъ выработалъ себѣ неизмѣнныя принципы, прилагаемые имъ въ своей практической дѣятельности.“ Философъ Гербертъ подъ характеромъ понимаетъ „виѣшнее проявленіе дѣятельности“. Такое пониманіе термина характеръ вошло въ обычное употребленіе.—Однако психологи, специально занимавшіеся этимъ вопросомъ, придаютъ термину „характеръ“ другое значеніе, болѣе согласное съ корнемъ самого слова. Греческое—χαρακτής—ηρος—беретъ свое начало отъ глагола χαράττω, что значитъ вообще „царапать“ и огсюда греческое значеніе слова χαρακτής — „отпечатлѣнное, отпечатокъ“. Слѣдовательно, подъ терминомъ характеръ скорѣе слѣдуетъ понимать отличительныя черты, обрисовывающія личность, при чемъ волевой элементъ входитъ какъ часть, но не составляетъ всего объема термина.

Дж. Стюартъ Милль предложилъ называть науку о характерѣ „этологіей“. Отъ ηρος нравъ слова, ближе соответствующаго термину характеръ: „Названіе „этологія“, по словамъ Милля, можетъ быть этимологически приложимо ко всей науки о нашей душевной и нравственной природѣ“. Психологъ Бэнъ—въ книгѣ „Объ изученіи характера“ приводить трактатъ древняго писателя Теофраста, доказывающій, что древніе подъ „моральными характерами“ понимали типы раз-

¹⁾ Трактатъ, читанный авторомъ въ Педагогическомъ Обществѣ въ Москвѣ

личныхъ наклонностей. Самъ же онъ подъ характеромъ понимаетъ чувства, способности и наклонности человѣческой души.

Новѣйшіе изслѣдователи расходятся въ опредѣленіи термина „характеръ“, понимая его то въ болѣе широкомъ, то въ болѣе узкомъ и точномъ смыслѣ Французскій психологъ Рибо этому термину придаетъ тѣсное значеніе. Подъ характеромъ онъ разумѣетъ постоянные способы проявленія личности въ одномъ направленіи. То есть онъ признаетъ достойными носить опредѣленіе характера только рѣзко очерченныхъ индивидуальностей. Другой французскій психологъ, Полланъ, для опредѣленія характера даетъ отвлеченную формулу „окончательнаго группированія конкретныхъ стремлений въ системѣ психическихъ элементовъ вокругъ одного господствующаго“. Это опредѣленіе получилось, какъ результатъ разсмотрѣнія общихъ формъ систематическихъ ассоціаций съ одной стороны и анализа частныхъ предметовъ, отдѣльныхъ склонностей и страстей съ другой. Этимъ и объясняется крайняя отвлеченность той формулы, которую предлагаетъ Полланъ для опредѣленія характера. Философъ Альфредъ Фулье характеромъ считаетъ „природныя особенности чувствительности, воли и ума въ ихъ взаимныхъ отношеніяхъ“. „Характеръ“, по словамъ Фулье, „отличительный признакъ индивида, есть относительно единственная и постоянная манера чувствовать, мыслить, желать, общее направленіе, принятое волей, которое заставляетъ ее реагировать извѣстнымъ образомъ на того или другого рода впечатлѣнія, причины и побужденія“. Фулье рассматриваетъ врожденный характеръ и приобрѣтенный. Общій темпераментъ съ одной стороны, а съ другой стороны строеніе специальныхъ органовъ—составляютъ, по его мнѣнію, „статику“ характера, потому что они обусловливаютъ извѣстное состояніе равновѣсія, которое при обычныхъ условіяхъ остается болѣе или менѣе устойчивымъ. Но окружающая насъ среда, физическая и общественная, а затѣмъ вліяніе въ насъ самихъ ума и воли преставляютъ средства нашего развитія—„динамику“ характера.

Фр. Кейра, извѣстный французскій педагогъ, рассматриваетъ характеръ въ связи съ вопросомъ о нравственномъ воспитаніи. Онъ понимаетъ характеръ въ смыслѣ „типическаго отпечатка естественныхъ склонностей, чувствованій, специальной формы дѣятельности, а также тѣхъ образовъ,

въ которыхъ проявляются ея желанія, сужденія и мысли". Кейра придерживается этого общаго значенія термина характеръ, въ виду соотвѣтствія этого опредѣленія съ поставленной имъ себѣ педагогическою цѣлью. Занимаясь вопросомъ, какими причинами обусловливается характеръ, онъ различаетъ темпераментъ, нравъ и индивидуальная привычки. „Поэтому“, говоритъ Кейра, „можно опредѣлить характеръ слѣдующимъ образомъ: онъ представляется собою кристаллизацио привычекъ вокругъ зерна, какимъ является первоначально темпераментъ“.

Эти различныя опредѣленія характера очень важны въ томъ отношеніи, что они указываютъ на тотъ обсерваціонный пунктъ, съ которого смотрять указанные выше философы и психологи. Эти опредѣленія представляютъ главный базисъ, на которомъ строятся теоріи и классифікаціи характеровъ у каждого отдельнаго мыслителя.

II.

Въ 1843 году Дж. Стюартъ Милль высказался за необходи́мость создания „этологіи“ или науки объ образованіи характера. Онъ посвятилъ этому вопросу цѣлую главу послѣдней своей книги „Системы Логики“. Его соображенія имѣютъ методологический интересъ, какъ и слѣдовало ожидать отъ отдѣла книги „Логика“. Есть известіе, что Милль мечталъ написать „этологію“, но работа по политической экономіи отвлекла геніальныя силы ученаго къ занятіямъ по другой отрасли знаній. Въ названной главѣ намѣчаются и методъ изслѣдованія наиболѣе годный для дознанія законовъ образованія характера, которые составляютъ главный предметъ научнаго изслѣдованія человѣческой природы. Милль рассматриваетъ, на сколько приложимы эмпирические пути познанія къ изслѣдованію законовъ образованія характера.

Опредѣляя эмпирическіе законы, какъ обычныя истины, собираемыя a posteriori изъ наблюденія жизни, Милль считаетъ, что истинность эмпирическихъ законовъ, не абсолютна, а зависитъ отъ нѣкоторыхъ болѣе общихъ условій, и что мы можемъ полагаться на эмпирическіе законы, только будучи увѣрены, что эти условія осуществлены. Истинны, добытыя наблюденіемъ, суть не принципы человѣческой природы, а „результаты этихъ принциповъ при обстоятельствахъ, въ которыхъ случалось находиться человѣчеству“

Эту мысль Милль разъясняетъ слѣдующимъ примѣромъ. „Когда о характерѣ стариковъ говорятъ, что онъ остороженъ, а о характерѣ молодыхъ, что онъ порывистъ, то это опять эмпирическій законъ; молодые—порывисты, не по причинѣ ихъ молодости, а старики—осторожны не по причинѣ ихъ старости. Главнымъ образомъ, если не всецѣло, это бываетъ потому, что старые, въ теченіе столькихъ лѣтъ своей жизни, видѣли обыкновенно многія изъ ея различныхъ бѣдствій и, пострадавши или видѣвші, какъ другіе страдаютъ отъ неосторожности, приобрѣли ассоціаціи, благопріятныя для осмотрительности; между тѣмъ какъ молодые, и вслѣдствіе отсутствія подобной опытности, и вслѣдствіе большей силы наклонностей, побуждающихъ къ предпріятіямъ, легче вдаются въ послѣднія. Если старый человѣкъ былъ не болѣе молодого въ столкновеніяхъ съ опасностями и затрудненіями, то онъ будетъ столько же неостороженъ: если у юноши наклонности не сильнѣе, чѣмъ у старого человѣка, то первый, вѣроятно, будетъ столь же мало предпріимчивъ“.

Приблизительность обобщеній, заключенныхъ въ предѣлы наблюденія, не позволяетъ однако эмпирическімъ законамъ быть законами образованія характера. Эмпирические законы составляютъ обыкновенную житейскую мудрость, но не составляютъ послѣднихъ законовъ нашей душевной природы. Милль рассматриваетъ насколько приложимъ опытный путь къ изслѣдованію общихъ законовъ образованія характера. Онъ приходитъ къ неизбѣжному выводу неудовлетворительности экспериментальнаго метода въ решеніи данного вопроса¹⁾. Во первыхъ, ни у кого нѣтъ неограниченной власти видоизмѣнять опытъ, а во вторыхъ не достаетъ еще болѣе существенного условія: именно возможности производить подобные опыты со всей научною точностью. Разматривая путь простого наблюденія съ цѣлью выясненія законовъ образованія характера, Милль справедливо замѣчаетъ, что наблюденія можно дѣлать только грубымъ образомъ и en masse. Послѣ обширнаго и точнаго наблюденія все-таки получится только сравнительный результатъ. Въ отдѣльныхъ же случаяхъ путь наблюденія совершенно немыслимъ. „Невозможно“,

¹⁾ Книга г. Лазурекаго „О характерѣ“ пользуется эмпирическимъ методомъ, а здѣсь рассматривается вопросъ о характерѣ какъ дидуктивной

говорить Милль, „обнаружить хоть съ приблизительною полнотою вліяющія обстоятельства, когда мы сами ими распоряжаемся, а еще менѣе возможно, когда случаи еще болѣе удалены отъ нашего наблюденія и совершиенно изъяты изъ нашего контроля. Нужно принять во вниманіе трудность самаго первого шага: дознать, каковъ дѣйствительно характеръ недѣлимаго въ каждомъ частномъ случаѣ, который мы будемъ изслѣдоватъ“.

Если экспериментальный методъ неудобенъ для изученія законовъ, то онъ является необходимою провѣркою a posteriori. Въ изученіи сложныхъ явлений душевной природы приложимъ только дедуктивный методъ, исходящій изъ общихъ законовъ и повѣряющій ихъ выводы специальными опытомъ. Послѣднія страницы изслѣдованія Милля посвящены вопросамъ,—можетъ ли быть этологія точною наукой человѣческой природы? Каковы начала этологіи? Въ какомъ отношеніи находится этологія къ психологіи? Какъ создать науку объ образованіи характера, и отчего будутъ зависѣть успѣхи этой науки?

Наука о характерѣ будетъ точною, если она не будетъ утверждать, что нѣчто случится непремѣнно или павѣрио, а только, что таково или таково будетъ дѣйствіе данной причины, пока она будетъ дѣйствовать „безъ помѣхи“. „Междутѣмъ какъ“, по словамъ Милля, „психологія есть вполнѣ или главнымъ образомъ наука наблюденія и опыта, этологія, какъ я ее понимаю, есть, какъ уже замѣчено выше, наука вполнѣ дедуктивная. Одна указываетъ простые законы души вообще, другая обнаруживаетъ ихъ дѣйствіе въ сложныхъ сочетаніяхъ обстоятельствъ. Этологія находится къ психологіи въ отношеніи весьма похожемъ на то, въ когоромъ различныя части механики стоять къ физикѣ. Начала этологіи суть, собственно, среднія начала, axiomata media (какъ сказали бы Бэконъ) науки о душѣ: будучи отличны съ одной стороны отъ эмпирическихъ законовъ, простирающіхъ изъ простого наблюденія, начала этологіи съ другой стороны отличны и отъ самыхъ высшихъ обобщеній.“

Успѣхи этологии зависятъ „во-первыхъ, отъ теоретического вывода этологическихъ слѣдствій данного положенія обстоятельствъ и сравненія этихъ слѣдствій съ приведенными результатами общаго опыта; во-вторыхъ отъ обратнаго процесса, отъ усиленнаго изученія различныхъ типовъ чело-

вѣческой природы, находимыхъ въ мірѣ, изученія ихъ лицами, не только способными анализировать и замѣтить обстоятельства, въ которыхъ эти типы отдельно господствуютъ, но также достаточно знакомыми съ психологическими законами, чтобы объяснить характеристическая черты типа особенностями обстоятельствъ: и только остатокъ, если онъ окажется, будетъ отнесенъ на счетъ прирожденныхъ предрасположеній".

Взгляды Милля на характеръ подверглись критикѣ Фулье въ его книгѣ „Темпераментъ и характеръ“. Альфредъ Фулье видитъ въ этихъ взглядахъ „остатокъ тѣхъ теорій XVIII в., согласно которымъ люди, почти не отличающіеся другъ отъ друга въ естественномъ своемъ состояніи, подраздѣлялись только подъ вліяніемъ физической и общественной среды. „Стюартъ Милль“, по замѣчанію Фулье, „составилъ себѣ невѣрное представленіе о психології. Наука эта хорошо объясняетъ намъ, какимъ образомъ функционируетъ умъ, разъданы ему способности; она можетъ намъ даже указать какимъ образомъ данный характеръ видоизмѣняется; но происхожденіе нашихъ способностей, а поэтому и нашего характера, слишкомъ глубоко для того, чтобы мысль могла его освѣтить“.

III.

Въ 1861 году Бэнъ на призывъ, какъ нѣкоторые полагаютъ, Милля отвѣчалъ книгою „Объ изученіи характера“. Однако это изслѣдованіе ставить вопросъ иначе, чѣмъ предлагалъ Милль. Въ книгѣ Бэна интересъ изслѣдователя со-средоточивается не на законахъ образованія характера, а на анализѣ и объясненіи основныхъ его элементовъ. И методъ Бэна совершенно иной, чѣмъ рекомендуемый Миллемъ. Если по мнѣнію Милля отношеніе этологіи къ психології похоже на то, въ которомъ различныя части механики стоять къ физикѣ, и этологія, дедуктивная наука, есть система логическихъ выводовъ изъ психології, то, съ точки зрѣнія Бэна, науку о характерѣ слѣдуетъ вовсе отдѣлить отъ психології и строить ее на данныхъ добытыхъ френологіей¹⁾. По мнѣнію Бэна, френологъ Бэли удачно опредѣлилъ положеніе предмета, когда говорилъ: „что касается до отрасли науки о че-

¹⁾ Наука о формахъ черепа, головы и врожденныхъ вообще головныхъ органовъ:—изученіе размѣровъ отдельныхъ частей черепа какъ матеріяловъ для изученія способностей.

ловѣкъ, занимающейся индивидуальнымъ характеромъ, то мнѣ кажется, что по многимъ причинамъ было бы удобнѣе отдать эту отрасль отъ психологіи".

Весь планъ труда Бэнъ построенъ по правиламъ френологіи, предлагаемымъ и мистеромъ Сомуиломъ Бэли Въ I главѣ своей книги Бэнъ пишетъ; „соглашаясь вообще со схемой Бэли, я однакожъ расположу свое изложеніе въ обратномъ порядке. Физическая организація, поставленная у Бэли въ концѣ, гораздо умѣстнѣе на первомъ планѣ; затѣмъ уже должна слѣдовать воля, которую можно объяснить, какъ естественную энергию организма, безъ всякаго отношенія по крайней мѣрѣ на первыхъ порахъ, къ силѣ тѣхъ мотивовъ, которые возбуждаютъ и руководятъ волю, такъ какъ мотивы эти главнымъ образомъ психическая состоянія, подходящіе подъ первую категорію Бэли. Подробное разсмотрѣніе мотивовъ должно слѣдовать уже послѣ разсмотрѣнія того, что собственно относится къ области воли. Разнообразія же интеллектуальная, для которыхъ у Бэли отведено мѣсто подъ второй и третьей рубрикой, должны быть разсмотрѣны въ концѣ. Здѣсь я не стану разбирать, будетъ ли выигрышъ—раздѣлять эти двѣ категоріи одну отъ другой, именно съ одной стороны рассматривать проявленія интеллекта, каковы память, мышеніе, воображеніе; а съ другой стороны различать предметы, надъ которыми производятся операциі мысли, каковы математическая формулы, механическая сочетанія, естественная исторія, поэзія, факты обыденной жизни". Согласно съ этими планомъ Бэнъ дѣлить всю свою книгу на двѣ равныя части. Вся первая часть посвящена френологіи, а вторая составляетъ оригиналную часть изслѣдованія характера. Связью между этими частями служитъ глава „пропуски френологіи", въ которой Бэнъ трактуетъ о границахъ френологическихъ теорій и о тѣхъ задачахъ, которыхъ выдвигаются за этими границами. „Во френологической теоріи характера нѣть постоянного мѣста, гдѣ бы говорилось о процессѣ пріобрѣтенія знаній и воспитанія. Правда, о пріобрѣтаемыхъ знаніяхъ нельзя судить по формѣ головы, но это не основаніе для такого пропуска, если мы хотимъ вполнѣ показать, что такое человѣкъ и къ чему онъ способенъ. Если оказывается значительная сила въ извѣстной наклонности, чувствѣ или способности, въ такомъ случаѣ.

френологи очень часто, не задумываясь, объясняютъ все дѣло размѣромъ соответствующаго органа: вліяніе внѣшнихъ обстоятельствъ и воспитанія вездѣ исключается. Отсюда-то послѣдствіе, что френология только часть науки о характерѣ, именно та часть, которая останавливается на изученіи оригинальныхъ или врожденныхъ тенденцій характера. Разъясняя довольно вѣрно характеръ низшихъ классовъ общества и тѣхъ людей, у которыхъ врожденныя тенденціи до того сильны, что мало поддаются вліянію обстоятельствъ, френология теряетъ значеніе по отношенію къ высоко-развитымъ людямъ и къ натурамъ впечатлительнымъ и податливымъ. Какъ ни важно знать врожденную форму, которая во всякомъ случаѣ объясняетъ многое и даже часто объясняетъ все, но тѣмъ не менѣе, до окончательного приговора, мы обязаны, говорить Бэнъ, обратить вниманіе на исторію и жизненную обстановку изслѣдуемаго человѣка, выяснить, что можетъ быть приписано обстоятельствамъ и воспитанію, и тогда только можно заняться прирожденными свойствами характера“.

Бэнъ отводитъ френологии первую ступень въ изученіи характера—познаніе оригинальныхъ или врожденныхъ тенденцій характера. Но эту цѣль именно и преслѣдуется доктрина темпераментовъ. Въ послѣдующей литературѣ о характерахъ методъ френологии вовсе не примѣняется къ изученію врожденныхъ наклонностей характера, а эту роль замѣняетъ такъ или иначе признаваемая доктрина темпераментовъ. Бэнъ же совершенно не признаетъ ученія о темпераментахъ и слѣдующими словами мотивируетъ предпочтение, отдаваемое имъ френологіи. „Если мы возьмемъ въ разсчетъ всѣ главныя части человѣческаго организма и точно опредѣлимъ характеръ каждой изъ нихъ у данного индивида, то въ результатахъ опредѣлится и характеръ организаціи этого индивида, чѣмъ и будетъ достигнута та же цѣль, для которой были придуманы темпераменты, но достигнута будетъ точнѣе и лучше, какъ и слѣдуетъ быть при болѣе совершенномъ состояніи нашихъ знаній“.

На заслугахъ френологии и останавливается Бэнъ, разбравъ существовавшія до него теоріи характеровъ.

Онъ признаетъ главный аргументъ френологовъ—тѣсную связь проявленія характера со степенью развитія и

съ размѣромъ отдѣльныхъ частей черепа. Считая схему, предлагаемую френологіей, самой точной и обоснованной, Бэнъ въ слѣдующихъ главахъ занимается подробнымъ разборомъ френологического анализа души. Переходя къ разбору тридцати пяти или 38 отдѣльныхъ способностей въ томъ порядкѣ, какъ онъ идутъ во френологической классификациії, Бэнъ старается показать „на сколько эти способности могутъ быть признаны точно опредѣленными и отдѣльными принципами нашей природы, на сколько онъ могутъ быть признаны за основные принципы, да и взятые вмѣстѣ, какъ одно цѣлое, обнимаютъ ли онъ всѣ извѣстныя силы, входящія въ составъ нашей психической организаціи. Влюблчивость, любовь, сосредоточенность, преданность, наклонность къ Ѣдѣ, наклонность пріобрѣтать, скрытность, наклонность строить—всѣ эти и другія наклонности разсматриваются Бэномъ съ точки зрењія френологіи. Каждой изъ этихъ наклонностей дается опредѣленіе и указывается органъ и та связь психическихъ феноменовъ съ отдѣльными органами, которая составляетъ главный базисъ френологической теоріи. Подобнымъ же образомъ Бэнъ рассматриваетъ и чувства по френологической схемѣ. Самолюбіе, любовь къ одобренію, осторожность, благорасположеніе, почтительность, настойчивость, надежда, изумленіе, насмѣшка или шутливость—эти способности тщательно изслѣдуются Бэномъ по тѣмъ указаніямъ, которыя даются френологами. Раздѣляя эти чувства на общія у человѣка съ низшими животными и на высшія свойственныя только людямъ, Бэнъ опредѣляетъ ихъ по ихъ, взаимному отношенію и по способамъ ихъ проявленій. Нѣкоторыя онъ рассматриваетъ, какъ антитезы другихъ противоположныхъ чувствъ.

Во многихъ случаяхъ Бэнъ пользуется наблюденіями Галля и его указаніями на совпаденія между расположеніями къ опредѣленнымъ чувствамъ и выпуклостями черепа. Почтильность напр. связана съ большей или меньшей выпуклостью средней части темени. Органу настойчивости отводится френологами задняя часть темени. Органъ идеальности, т. е. той психической особенности, которой отличаются поэты, ученый Галь помѣстилъ на височной кости.

У всѣхъ писателей, въ произведеніяхъ которыхъ преобладала шутливость, Галь наблюдаетъ округленность верхнихъ

частей боковой стороны головы, что приводить по его словамъ, къ неудержимому расположению видѣть все въ смѣшномъ свѣтѣ. Бэнъ не соглашается съ подобной локализацией насыщенной эмоціи, видя ея связь съ возбужденiemъ чувства силы. Для подражанія у Галля указанъ органъ мимики на передней части темени.— Послѣдняя глава I ч. книги Бэна посвящена разсмотрѣнію и анализу интеллектуальныхъ способностей по френологической схемѣ. Способности различать формы, размѣры, порядокъ, время, музыкальная способность, способность индивидуальности, функція сравненія, причинности—разматриваются Бѣномъ, какъ врожденныя способности человѣческой души, имѣющія свои органы, локализованные въ тѣхъ или другихъ частяхъ мозга. Мысль построить френологію подалъ Галлю органъ языка, и этотъ органъ тщательно изслѣдуется Галемъ. Память словъ, распоряженіе языкомъ, способность языка къ оригинальности выражений—все это локализируется по Галлю въ особой части головы. Его наблюденія надъ наружными признаками этихъ способностей и привели его къ мысли о локализациіи всѣхъ способностей человѣческой души. Современная наука въ значительной мѣрѣ опровергла эти теоріи.

По мнѣнію современныхъ психологовъ „тамъ, гдѣ локализація дѣйствительно есть, она, повидимому, непосредственно примѣнима только къ болѣе элементарнымъ процессамъ, которые могутъ имѣть большое значеніе, какъ преддверіе болѣе сложныхъ процессовъ, сопровождаемыхъ явленіями нашего сознанія, но которые однако не могутъ идти, безъ дальнихъ окличностей, въ параллель съ этими послѣдними“. Такъ говорить Гефдингъ—авторитетный современный психологъ.

Послѣдующіе психологи и философы, занимающіеся изслѣдованиемъ характера, отступили отъ точки зрѣнія френологіи, сознавая шаткость ея настоящихъ основъ.

IV.

Вторая оригинальная часть труда Бэна намѣтила тѣ пути, по которымъ слѣдовала большая часть характереологовъ. Эта часть изслѣдованія Бэна есть крупнейший его вкладъ въ науку о характерахъ.

Представляя анализъ и объясненіе основныхъ элементовъ характера, эта часть изслѣдованія не рисуетъ характеры въ

ихъ органической цѣлости, но даетъ для этого надежный матерьялъ. Въ главѣ „естественная или мимовольная энержія“ разсматривается Бэномъ тенденція къ дѣятельности, не зависящая отъ возбужденія чувствъ и предшествующая ему. Она служитъ преддверіемъ классификаціи и описанія элементовъ характера. По общему методу, принятому Бэномъ, онъ опредѣляетъ ее въ чистомъ или изолированномъ видѣ. Физическая условія мимовольной энержіи обусловліваются устройствомъ мускульной системы. Бэнъ слѣдующимъ образомъ рисуетъ племенные типы по характеру мимовольной энержіи.

Англичане	{	умѣренность и непрерывность энержіи.
Римляне		
Французы	{	стремительность и скорое истощеніе энержіи.
Кельты		
Итальянцы и	{	легкая возбудительность и тоже непрерывность энержіи.
Древніе греки		

На низшихъ ступеняхъ цивилизаціи люди пытаются отвращеніе къ непрерывной дѣятельности и особенно расположены къ лихорадочному обнаруженію энержіи.

Внѣшній признакъ проявленія „мимовольной“ энержіи Бэнъ видить въ живости и силѣ движеній вообще. Главная особенность ея большая степень дѣятельности во всѣхъ сферахъ житейской практики. „Конечно“, по словамъ Бэна, „тутъ ничего не говорится о качествѣ дѣла; качество зависитъ совсѣмъ отъ другихъ условій; въ мимовольной энержіи мы имѣемъ ручательство только за количество. Такой человѣкъ можетъ дѣлать скверно, но ужъ будетъ дѣлать“. Самый рельефный фактъ мимовольной энержіи — безцѣльная тракта дѣятельности. Бэнъ для примѣра приводитъ „многотомнаго автора, который фабрикуетъ тысячи страницъ, дѣлая на каждомъ шагу промахи и всевозможныя погрѣшиности“. „Мимовольная энержія отличается между прочимъ тѣмъ, что ни одинъ изъ ея признаковъ не имѣетъ постоянства“. Дѣятельный человѣкъ этого типа проявляетъ неудержимую энержію и при полномъ равнодушіи къ своей дѣятельности. Элементъ мимовольной энержіи можетъ поддерживаться эмоціями или интеллектомъ. Отсюда тройственное дѣленіе теоріи характеровъ, предлагаемое Бэномъ. Въ основѣ теоріи Бэна лежитъ дѣленіе психической дѣятельности на

эмоцію, желаніе и интеллектъ. Въ главѣ объ эмоциональномъ темпераментѣ онъ рассматриваетъ „природу ощущеній или эмоцій, которая на ряду съ другими качествами имѣемъ свойство усиливать мимовольную энергию и давать ей то или другое направлениe“. Бэнъ слѣдующими чертами описываетъ эмоциональный характеръ: „органы и процессы, участвующіе во внѣшнемъ выраженіи ощущенія, и связанный съ ними механизмъ первовъ, какъ проводникъ всевозможныхъ импульсовъ къ сказаннымъ органамъ, вотъ часть нашего организма, одинаково общая для всѣхъ проявленій ощущенія; и врядъ ли можно сомнѣваться, что качествомъ такого общаго аппарата условливается и качество эмоционального состоянія, или самой сознательности“. „Въ такихъ организаціяхъ, повидимому, сильны процессы отдѣлительныхъ органовъ, но мало наклонности къ мускульной дѣятельности. Это одинъ изъ общихъ признаковъ женственного темперамента“. Контрастъ между мимовольной энергией и эмоциональнымъ темпераментомъ характеризуется тѣмъ, что послѣдній больше занять своими собственными ощущеніями, чѣмъ активными стремленіями. Въ периоды же дѣятельности эмоционального темперамента важную роль играетъ то или другое изъ его сильныхъ ощущеній.

„Цѣли, выбираемыя эмоциональнымъ темпераментомъ, обыкновенно таковы, что вызываютъ сильныя чувства; это обыкновенно предметы нѣжныхъ и соціальныхъ привязанностей, религія, изящное искусство, или личный эгоизмъ и честолюбіе“. Дѣятельность, не вызывающая собою сильнаго чувства, не будетъ привлекать къ себѣ.

Опредѣливъ вообще эмоциональную натуру, Бэнъ изслѣдуетъ специальные виды психической чувствительности. Онъ рассматриваетъ органическую чувствительность, внѣшнее чувство въ отдѣльности, нѣжную эмоцію, эстетическую эмоцію, опредѣляя ихъ основныя черты и взаимное различие.

Анализъ интеллектуального характера разбивается у Бэна на изученіе вообще интеллекта, интеллекта практическаго склада, и особенныя главы посвящены разсмотрѣнію интеллектуального элемента альтруизма и специальныхъ свойствъ интеллекта.

Основные и самые рѣзкие признаки интеллекта слѣдующіе: чувство различенія, чувство согласія, способность къ наблюде-

нію, продолжительность и устойчивость впечатлений и способность запоминания; все они определяются Беном по ихъ психической природѣ. Интеллектъ практическаго склада характеризуется Беномъ по его специальнымъ проявленіямъ. Настойчивость въ практической дѣятельности, постоянство цѣли, спокойствіе и хладнокровіе при всѣхъ колебаніяхъ фортуны—вотъ специфическія черты благоразумнаго характера.

Главнымъ психическимъ факторомъ является уравновѣшенність между прошлымъ опытомъ и ожиданіями и разсчетами на будущее. Этотъ характеръ всегда находится подъ вліяніемъ того стимула, котораго вся сила въ хорошемъ запоминаніи какъ огорченій, такъ и удовольствій. Интеллектуальный элементъ альтруизма обусловливается, по мнѣнію Бена, противоположными чертами. Основныя черты симпатіи—представленіе чужого состоянія и дѣятельное проявленіе нѣжной заботливости. Специальные свойства интеллекта Бенъ сводитъ къ мѣстнымъ чувствительностямъ въ связи съ воспоминаніемъ и сходствомъ. Высшую степень интеллекта представляеть творческая его дѣятельность, вырабатывающая новыя комбинаціи и воспроизведенія изъ общаго запаса впечатлѣній.

Книга Бена заканчивается интереснымъ сопоставленіемъ таланта и генія въ психологическомъ различіи ихъ природы.

Талантъ Бенъ опредѣляетъ, какъ способность дѣлать хорошо то, что уже дѣлали другие. Основы психической организаціи генія заключаются въ способности оригинальности, изобрѣтательности и творчества. Талантъ заключается въ хорошей подражательности и въ высшемъ вкусѣ. Различая талантъ практическій, артистической и проявляющейся въ сфере знанія, Бенъ характеризуетъ ихъ, какъ высшія степени способностей интеллекта практическаго склада эмоциональнаго темперамента и интеллектуального характера.

Основной фактъ генія Бенъ видитъ въ интеллектуальной оригинальности, которую онъ сводитъ къ необыкновенной энергіи принципа сходства на общей почвѣ высшаго развитія всѣхъ способностей. Онъ и здѣсь различаетъ артистический геній, геній науки и практическій геній, исходя въ опредѣленіи ихъ психологіи отъ тѣхъ данныхъ, которыя имъ добыты въ главахъ объ изученіи характера.

V.

Книга Бэна „Объ изученіи характера“ повлекла за собою рядъ трудовъ въ томъ же направлениі: Бэнъ создалъ особую школу характереологовъ.

Вся послѣдующая литература о характерѣ рѣзко раздѣляется на теоріи, созданныя подъ вліяніемъ Бэна и на очень немногія изслѣдованія, рассматривающія вопросъ съ новыхъ точекъ зрењія и предлагающія классификацію, построенную на новыхъ оригинальныхъ началахъ.

Къ изслѣдованіямъ послѣдняго рода относятся работы Переса, врача и профессора Азана и Фр. Полана. Къ школѣ Бэна слѣдуетъ отнести изслѣдованіе о формахъ характера въ книгѣ „Психология чувствъ“ Рибо, книгу Фулье „о темпераментѣ и характерѣ“ и „Изученіе характера въ связи съ нравственнымъ воспитаніемъ“,—книгу Кейра.

Рибо почти всецѣло еще находится подъ вліяніемъ Бэна и какъ въ общей классификаціи, такъ и въ описаніи отдельныхъ характеровъ мѣстами буквально придерживается положеній англійскаго психолога. Онъ только точнѣе и уже ставить вопросъ и не столько занять анализомъ основныхъ элементовъ характера, сколько описаніемъ группъ характеровъ,—которая онъ раздѣляетъ на семейства, роды и виды. На первомъ планѣ стоять три главныя категоріи:

- 1) чувствительные,
- 2) дѣятельные и
- 3) апатичные.

За предѣлы классификаціи выходятъ:

- 1) безформенные,
- 2) нестойкие и
- 3) уравновѣшенные.

Такимъ образомъ классификація Рибо принимаетъ слѣдующіе виды.

I) Чувствительные:

- 1) Смиренные,
- 2) созерцательные,
- 3) эмоціональные.

II) Активные:

- 1) Активные съ посредственнымъ умомъ и

2) высшие активные.

III) Апатичные:

- 1) Малая чувствительность и дѣятельный умъ
- 2) съ прибавкою ума (calcutores).

Разновидности:

- 1) Чувствительно-дѣятельные,
- 2) Апатично-активные,
- 3) Апатично-чувствительные,

4) Уравновѣшенный характеръ, приближающійся къ безформеннымъ и

Частичные характеры.

Рибо занятъ попыткою классификаціи формъ характеровъ, прирожденныхъ и дѣйствующихъ всегда въ однообразномъ направлениѣ въ теченіе цѣлой жизни.

При такой строгой постановкѣ вопроса цѣлый рядъ индивидуальностей подъ именемъ „безформенныхъ“,—неудовлетворяющихъ требованію прирожденности характера,—и „нестойкихъ“, не подходящихъ подъ опредѣленіе характера, вслѣдствіе отсутствія единства и постоянства—вовсе исключаются изъ классификаціи „самобытныхъ“ характеровъ. Признавая классическое ученіе о четырехъ темпераментахъ, Рибо считаетъ главнымъ недостаткомъ этого ученія его общность и не связываетъ его съ своей классификацией характеровъ. Онъ признаетъ неизмѣнность характеровъ, рисуя ихъ какъ законченныя формы, отлившіяся въ неизмѣнныя образцы, не выясняя поэтому въ достаточной мѣрѣ эволюцію характеровъ и ихъ зависимости отъ внѣшнихъ вліяній—среды, воспитанія и соціальныхъ факторовъ.

Если классификація Рибо въ своихъ основахъ близко подходитъ къ предлагаемой Бэномъ и рознится отъ нея только въ непризнаніи интеллектуального характера, то анализъ „Психологіи характера“ Фр. Полана исходить изъ совершенно новыхъ точекъ зреенія. Фр. Поланъ устанавливаетъ четыре различныхъ класса психическихъ свойствъ въ зависимости отъ:

- 1) различныхъ формъ ассоціацій идей,
- 2) различныхъ свойствъ стремленій и духа,
- 3) различія въ органическихъ стремленіяхъ и
- 4) въ соціальныхъ стремленіяхъ.

Такимъ образомъ Фр. Поланъ даетъ слѣдующую серію характеровъ:

Стремленія, ка-	органическія	духовныя	1) Отдѣльного индивида,
сающіяся чело-			
вѣческаго суще-			Чувственныя,
ствованія:			сердечныя,
			умственныя,

Стремленія, касаю-	эгоистичныя,	альtruистичныя.
щіяся отдѣльныхъ		
индивидуовъ:		

Стремленія обще-	Пристрастіе къ соціальнымъ груп-
ственныя:	
	пристрастіе къ соціальнымъ фор-
	мамъ.

Стремленія сверх-	религіозныя страсти,
общественныя:	

Обстоятельно описывая формы характеровъ, принадлежащія къ той или другой группѣ, онъ составляетъ индивидуальный характеръ изъ соединенія нѣсколькихъ основныхъ типовъ въ одномъ индивидѣ. При такой широкой постановкѣ вопроса онъ включаетъ въ свое изслѣдованіе многочисленные виды психическихъ индивидуальностей, не производя, какъ Рибо, устраненія такихъ формъ, которыхъ не выдерживаютъ критерія единства и стойкости. Характеръ представляется у него, какъ развивающійся и устанавливающійся подъ воздействиемъ внѣшнихъ факторовъ.

Эволюцію характеровъ Фр. Поланъ понимаетъ какъ замѣну однихъ стремлений другими. Въ прекрасномъ трудѣ „Психологія характера“, онъ даетъ длинный и обстоятельный рядъ описаній склонностей, опредѣляя каждую по ея предмету и предлагая разборъ формъ, въ какихъ проявляются эти склонности въ ихъ взаимныхъ сочетаніяхъ, приводя, какъ примѣръ, опредѣленіе характера Густава Флобера. Онъ совершенно игнорируетъ вопросъ о темпераментѣ и, разбирая характеръ какъ совокупность стремлений, не представляетъ уже характера, какъ организма, обладающаго опредѣленной цѣльностью и нѣкоторою замкнутостью. Поэтому онъ и не даетъ твердо установленной классифікаціи подобно той, которая находится у Рибо.

Теоретический взглядъ на значеніе характера находится

въ первыхъ восьми главахъ въ книгѣ Ф. Кейра. „Характеры и моральное воспитаніе“. Въ этомъ сочиненіи характеръ разсматривается, какъ результатъ взаимодѣйствія двухъ факторовъ: природныхъ свойствъ, обусловленныхъ физическимъ устройствомъ организма при воздействиіи вѣнчайшей среды, климата, пищи, свойствъ воздуха и наслѣдственной передачи, составляющихъ темпераментъ—это одинъ основной факторъ, въ связи съ которымъ находится другой факторъ—именно самый характеръ, въ составъ котораго входятъ личныя привычки, образующіяся подъ воздействиіемъ жизненныхъ примѣровъ и воспитанія и носящія на себѣ вліянія разнообразныхъ мѣстныхъ, политическихъ и моральныхъ условій. Кейра предлагаетъ слѣдующую классификацію характеровъ:

I) Ясно выраженное преобладаніе способности или стремленія:

- 1) впечатлительные характеры.
- 2) дѣятельные.
- 3) созерцательные или разсудочные.

II) Одновременное преобладаніе двухъ свойствъ:

- 1) характеры дѣятельно впечатлительные или страстные.
- 2) дѣятельно созерцательные или энергичные.
- 3) созерцательно впечатлительные или сентиментальные.

III) Преобладаніе въ различной степени трехъ свойствъ:

- 1) характеры уравновѣшенные.
- 2) амофорные.
- 3) апатичные.

IV) Неправильное или, перемежающееся дѣйствіе одного или несколькиихъ стремленій:

- 1) характеры не уступчивые.
- 2) нерѣшительные.
- 3) противорѣчивые.

Слабая сторона этой схемы заключается въ томъ, что Кейра недостаточно опредѣленно объясняетъ связь темпераментовъ съ основными формами классификаціи характеровъ. Въ сочиненіи Кейра односторонности Рибо и Фр. Полана исправляются, благодаря болѣе широкой постановкѣ вопроса.

VI.

Еще ранѣе книги Кейра появилась болѣе оригиналная по содержанію книга Фулье „Темпераментъ и характеръ“, которая является крупнымъ вкладомъ въ литературу этого вопроса. Воспользовавшись успѣхами біологіи, Фулье даетъ гипотезу сущности темпераментовъ. Онъ связываетъ учение о темпераментахъ съ различіями психологіи половъ и посвящаетъ нѣсколько главъ учениамъ о характерѣ первобытныхъ людей, психологическимъ различіямъ расъ, вліянію скрещеванія на характеръ расъ, трактуетъ о дѣйствіи расъ и дѣйствіи индивидуальныхъ характеровъ. Въ этомъ блестящемъ трудѣ ясно выступаютъ два крупныхъ недостатка. Темпераментамъ Фулье приписываетъ психическія свойства, поэтому и его классификація характеровъ малосодержательна и блѣдна. Эти недостатки имѣютъ историческое объясненіе. Въ исторіи этого вопроса встрѣчается смѣщеніе терминовъ психо-физического — „темперамента“ и психологическаго — „характера“.

Темпераментъ слѣдуетъ разсматривать, какъ извѣстное направлѣніе въ чувствѣ жизни. Органическій складъ индивидуума является основою, въ связи съ которой находится темпераментъ; физическая организація образуетъ статическую форму, отъ которой зависятъ динамическія проявленія, т. е. сила и быстрота въ раздражительности и въ отвѣтахъ на раздраженіе. Функциональные процессы организма получаютъ опредѣленное направленіе, при чмъ, какъ показалъ Фулье, преобладаетъ въ однихъ случаяхъ интеграція — накопленіе, созидательные процессы, въ другихъ дезинтеграція, разрушительные процессы. Интеграція имѣетъ центростремительное направленіе, дезинтеграція — центробѣжное. Первая форма служитъ основою для чувствительныхъ темпераментовъ, вторая — для активныхъ. Расходящаяся дѣятельность, выражаящаяся въ измѣненіяхъ и превращеніяхъ энергіи въ новыя формы, находится въ связи съ активными дѣйствіями, свойственными мужскому темпераменту. Сберегающій и накапляющій организмъ женщины, что обусловливается питаніемъ рода, характеризуется преобладаніемъ процессовъ возстановленія и новообразованія, а въ психической жизни проявляется въ формѣ чувствительнаго темперамента. У ре-

бенка преобладаютъ процессы созидательные, обусловленные требованіями роста.

Аналогичное этому объясненіе можно дать классическому ученію о четырехъ темпераментахъ, отбросивъ фантастическія гипотезы о преобладаніи органическихъ жидкостей или космическихъ элементовъ и сохранивъ сущность этой теоріи.

Взаимное различіе въ каждой изъ этихъ группъ темпераментовъ обусловливается свойствами, зависящими отъ быстроты и интенсивности психофизическихъ процессовъ. У сангвиниковъ—фізіологическая реакція быстра, но мало интенсивна, вмѣстѣ съ тѣмъ раздраженіе дѣйствуетъ слабо и не долго. Меланхолический темпераментъ, отличаясь силою и медленностью въ раздражительности, характеризуется реакціями медленными, но интенсивными. Направленіе въ чувствѣ жизни у флегматиковъ вялое, раздраженіе дѣйствуетъ слабо и медленно; фізіологические процессы отличаются недостаточною быстротой и малой интенсивностью. Сила же и быстрота въ раздражительности, интенсивность всѣхъ фізіологическихъ процессовъ характеризуетъ холерический темпераментъ. Различіе этихъ наклонностей въ чувствѣ жизни объясняются различно. Лесгафтъ предлогаетъ анатомическую схему для объясненія темпераментовъ, въ зависимости отъ строенія и формъ сердца и кровеносныхъ сосудовъ.

Такъ, напримѣръ, сангвинической темпераментъ анатомически характеризуется тонкими стѣнками и малымъ размѣромъ въ діаметрѣ кровеносныхъ сосудовъ;—флегматической—тонкими стѣнками и большимъ размѣромъ діаметра въ разрѣзѣ кровеносныхъ сосудовъ; малый просвѣтъ при толстыхъ стѣнкахъ кровеносныхъ сосудовъ характеризуетъ—холерический темпераментъ, а наблюденіе надъ строеніемъ кровеносныхъ сосудовъ у меланхоликовъ указали на большой просвѣтъ и значительную толстоту стѣнокъ, наблюдавшую при разрѣзѣ.—Фулье же предлагаетъ объясненіе, основанное на преобладающемъ направленіи внутреннихъ измѣненій, какъ въ цѣломъ организма, такъ и въ нервной системѣ. Для сангвинического: преобладаніе интеграціи, благодаря избытку питанія, съ реакцией быстрой, мало интенсивной и мало продолжительной; для меланхолического—преобладаніе интеграціи

при недостаткѣ питанія съ реакціей болѣе медленной, интенсивной и продолжительной; для холерического—дезинтеграція быстрая и интенсивная; для флагматического—дезинтеграція медленная и менѣе интенсивная.

Такимъ образомъ, четыре основные темперамента составляютъ основныя группы: сангвинической и меланхолической, характеризующіеся преобладаніемъ процессовъ интеграціи, соотвѣтствующіе по преимуществу женской организації и—флегматической и холерической, характеризующіеся преобладаніемъ процессовъ дезинтеграціи, соотвѣтствующіе по преимуществу мужской организації.

Если мы отбросимъ психологические предикаты, данные Кантомъ къ опредѣленію каждого изъ четырехъ „темпераментовъ“, то терминъ „темпераментъ“ получитъ вполнѣ опредѣленное психофизическое значеніе, основанное на силѣ и быстротѣ возбудимости организма отъ внѣшнихъ и внутреннихъ стимуловъ, силы и продолжительности реакціи.

Въ дѣйствительности эти основные темпераменты рѣдко встрѣчаются въ чистомъ видѣ, но они представляютъ какъ бы двѣ перекрестныя основы, намѣчающія четыре главныхъ пункта въ загадочномъ кругѣ психофизической стороны характеровъ.

Со временеми Галлера ученіе о темпераментахъ получило новое направление; онъ раздѣлилъ темпераменты съ точки зрењія чувствъ—удовольствія или неудовольствія. Это ученіе нашло послѣдователя въ нѣмецкомъ ученомъ Зееландѣ, который кладетъ въ основаніе ученія о темпераментѣ—общее настроеніе. Эту точку зрењія проводить профессоръ Токарскій въ статьѣ „О темпераментѣ“ въ журналѣ „Вопросы философіи и психологіи“. Опредѣляя темпераментъ, какъ субъективное отношеніе къ явленіямъ и устанавливая наиболѣе стойкія и постоянныя настроенія, послѣдователи этого ученія выдѣляютъ два темперамента: „живой, добрый или веселый съ одной стороны“ и „безстрастный“ съ другой, а при слияніи этихъ двухъ темпераментовъ является „ясный“ темпераментъ.

Датскій ученый Гефдингъ соединяетъ оба эти ученія о темпераментахъ и изъ комбинаціи основныхъ четырехъ и новыхъ двухъ темпераментовъ у него является восемь различныхъ темпераментовъ:

- 1) Свѣтлый,
сильный и
быстрый,
- 2) Мрачный,
сильный и
быстрый и т. д.

VII.

Ученіе о темпераментахъ, основанное на преобладаніи чувства удовольствія или неудовольствія, едва ли однако имѣеть самостоятельное значеніе, такъ какъ настроеніе является отраженіемъ общаго чувства жизни, зависящаго отъ психофизического состоянія организма и съ другой стороны результатомъ вліянія жизненныхъ условій. Непрестанная горестная впечатлѣнія превращаютъ веселую и жизнерадостную наклонность къ чувству удовольствія въ склонность видѣть все въ мрачномъ свѣтѣ.

Между тѣмъ, согласно опредѣленію, истинный темпераментъ остается неизмѣненъ и постояненъ, исключая того случая, когда кореннымъ образомъ мѣняется вся природная организація индивидуума. Наклонность къ опредѣленному настроенію, не представляетъ достаточной опоры для новаго дѣленія на темпераменты и достаточного основанія для умноженія числа основныхъ темпераментовъ. Эта черта входитъ, какъ составной элементъ, какъ слѣдствіе, изъ общей схемы каждого изъ четырехъ темпераментовъ. Горестное впечатлѣніе не оставляетъ достаточно глубокихъ слѣдовъ у сангвиника, и этотъ темпераментъ является свѣтлымъ, характеризуясь особенной наклонностью къ чувству удовольствія. У людей меланхолического темперамента чувствительность не остается вѣшней, какъ у сангвинника, но всегда становится внутренней, ослабляя общее состояніе благополучія и нарушая душевное равновѣсіе, отсюда особенная наклонность къ чувствамъ неудовольствія и мрачный тонъ настроенія послужившій корнемъ отъ котораго взять самый терминъ „меланхолическій“ темпераментъ (*μέλαγ*,—черное). Раздрожительность у флегматиковъ не отличается ни силою, ни быстротою, а соответственно съ этимъ ощущенія медленны и слабы, и поэтому сторонники дѣленія темпераментовъ съ точки зреянія настроенія и сами приравниваютъ второй „бесстрастный“ темпераментъ, не отличающійся ни особенною

жизнерадостностью, ни мрачностью, къ основному флегматическому темпераменту.

Холерический темпераментъ, обладающій способностью къ большой нервной и мускульной тратѣ, позволяетъ противодѣйствовать чувствительности и ослаблять печаль, а сознаніе энергіи порождаетъ увѣренность и надежду; онъ поэтому характеризуется наклонностью къ чувству удовольствія и преобладаніемъ доброго и яснаго настроенія.

Итакъ въ данное время нѣть достаточнаго основанія для классифікаціи темпераментовъ съ точки зрѣнія преобладающаго настроенія.

Въ 1902 году вышелъ отдѣльнымъ изданіемъ популярный психологический очеркъ подъ заглавіемъ „Скелеты характера“, принадлежащій перу военнаго врача Ч. К. Рожицкаго. Здѣсь въ формѣ набросковъ частью слишкомъ схематичныхъ, частью отрывочныхъ, среди замѣтокъ педагогического и нравоучительного рода, дано общее понятіе о темпераментѣ и характерѣ и намѣчены отдѣльные пункты теоріи болѣе или менѣе оригинальной. Многое интересно и достойно вниманія, многое оставляетъ желать большей детальной разработки и большаго обоснованія и развитія взглядовъ. Въ основу классифікаціи положены психические процессы вниманія, памяти, воображенія и разсудка. Въ зависимости отъ этихъ основныхъ съ точки зрѣнія автора элементовъ, устанавливаются четыре основныхъ типа, которые, нѣсколько искусственно и не отвѣчая внутреннему содержанію, совпадаютъ, по желанію автора, съ древними четырьмя гиппократовскими темпераментами. Темпераментъ и характеръ разсматриваются, какъ проявленія одной реагирующей силы. Характеръ, какъ качество, а темпераментъ, какъ количество ея. „Температура реакції“ по буквальному выраженію автора составляетъ темпераментъ; психические элементы, которые реагируютъ, составляютъ характеръ.

Чувство, проявляющееся въ поступкѣ чрезъ посредство идеи— вотъ темпераментъ. Сама же идея поступка — вотъ характеръ. Не совсѣмъ правильно видя въ пониманіи гиппократовскихъ темпераментовъ проявленіе не только темпераментовъ, но и характеровъ, авторъ отъ себя намѣчаетъ лишь три темперамента: *сильный, слабый и средний*. Особенно подробно онъ останавливается на врожденномъ характерѣ —

скелетъ его,—и это тотъ пунктъ, который можетъ быть названъ центральнымъ и который обусловливаетъ заглавіе книги. Однако скелету характера не отводится доминирующее положенія въ жизни человѣка; судьба личности предрѣшается дальнѣйшимъ развитіемъ основнаго скелета характера подъ дѣйствіемъ двухъ факторовъ—воспитанія и соціальной обстановки. Въ концѣ книги намѣчены пожеланія автора; но эта дидактическая часть слабѣе описательной. Идеаломъ становится равновѣсіе характера; оно достигается школой воли; развитіе самообладанія—главное условіе пробужденія воли, обусловливающей желательное равновѣсіе силь. Отсюда односторонній выводъ автора, чтобы лучшая школа,—была школой воли. Лучшее, что замѣтно въ этомъ труду, это анатомія вопроса о характерѣ, и въ этой части книги методъ наблюденія и методъ анализа достигаютъ до выводовъ интересныхъ и новыхъ; все остальное лишено необходимости многосторонности при разрѣшеніи сложныхъ вопросовъ. Медицинское образованіе автора отразилось на всемъ складѣ книги, создавъ и ея достоинства и ея недостатки. Едва ли въ исторіи развитія этого вопроса изслѣдованіе можетъ итти по тому пути, который намѣчается здѣсь.

Приватъ доцентъ Московскаго университета Н. А. Рожковъ напечаталъ статью о характерахъ, изолируя этотъ вопросъ отъ ученія о темпераментѣ. Онъ, въ статьѣ, напечатанной въ журналѣ „Образованіе“ намѣчаетъ двѣ группы характеровъ: *этические* и *эстетические* характеры¹⁾. Предпославъ краткое введеніе, въ которомъ этологія разсматривается, какъ „соединительное звено между психологіей и конкретной дѣйствительностью“, авторъ приходитъ къ справедливому выводу, что „психологія невозможна безъ надлежащей разработки этології“, и что „разрѣшеніе основныхъ этологическихъ проблемъ способно принести громадную пользу общественнымъ наукамъ“. „Основную задачу этологической классификаціи и описанія того или другого характера“ авторъ видитъ въ томъ, „чтобы подмѣтить главную характеристическую черту типа, но и въ томъ также, чтобы изъ этой главной черты вывести, объяснить всѣ остальные“. Первымъ образцомъ эти-

¹⁾ Очевидно, съ его точки зрѣнія была бы возможна и третья группа характеровъ: *эгопсихологическихъ*.

ческаго характера авторъ выбираетъ бессмертнаго героя Сервантеса,—донъ-Кихота, намѣчая основною чертою героя—чувство долга, нравственной обязанности, дѣлающей, несмотря на его комизмъ, образъ печального рыцаря столь трогательнымъ и привлекательнымъ. Непосредственнымъ отраженіемъ нравственныхъ запросовъ, волнующихъ донъ-Кихота, являются его общественные чувства, и они обусловливаютъ потребность въ религіозной санкціи. Эти нравственные начала, вызывающіе общественные и религіозныя эмоціи, вызываютъ фактъ необыкновенной,—крайней рѣшительности его дѣйствій, полное отсутствіе разлада между чувствомъ и умомъ, а элементъ воли въ сильномъ развитіи объясняютъ цѣльность этого „этическаго“ характера. Наряду съ образомъ донъ-Кихота авторъ съ довольно рискованной смѣлостью помѣщаетъ три очень далекихъ по своей психологической природѣ типа: Константина Левина, Алексея Карамазова и Базарова, видя во всѣхъ трехъ типахъ, будто „этическія чувства являются наиболѣе развитой стороной ихъ психической природы“. Вторую часть задачи авторъ видитъ въ изученіи „эстетическихъ“ характеровъ. По его мнѣнію „однимъ изъ лучшихъ изображеній такихъ типовъ является характеръ Райскаго въ романѣ Гончарова „Обрывъ“; утверждая, что этическія чувства Райскаго поражали своею слабостью, авторъ отмѣчаетъ врожденное чувство красоты, скептическій консерватизмъ, религіозный индеферентизмъ, сильное развитіе умственныхъ силъ при параличѣ боли. Другими представителями эстетического характера авторомъ выбраны герои изъ романа Сенкевича „Quo vadis“ — Петроній, изъ его романа „Безъ догмата“—Леонъ Плошовскій, а также Тургеневскій Рудинъ. Здѣсь отмѣчены тѣ же основные черты эстетического характера. Въ заключеніе, отмѣчена разница между этическими и эстетическими характерами и ихъ сходство. Сходствомъ является слабое развитіе въ области эгоистическихъ чувствъ, во всемъ остальномъ эти характеры противоположны. Заканчивается очеркъ уясненіемъ вопроса о важности изученія психологіи для соціологіи. Очеркъ не претендуетъ на научность и имѣть значение главнымъ образомъ литературное, такъ какъ игнорируетъ учение о темпераментахъ и основные, первичные элементы этологии.

Въ ограниченской связи съ установленными въ узко-определенномъ психо-физическомъ смыслѣ четырьмя темпераментами, находятся тѣ схемы, которая можетъ предложить общая психологія для основныхъ формъ характера. Самую низшую форму представляютъ „импульсивные“ характеры. Психо-физическою стороною ихъ является сангвеническій темпераментъ. Слабое и мимолетное ощущеніе не вызываютъ обильного потока представлений, т. е. воспроизведенныхъ ощущеній, и поступки не являются слѣдствиемъ обдуманного рѣшенія, а являются простыми рефлекторными отраженіями жизненныхъ импульсовъ.

Меланхолический темпераментъ служить психо-физическою основой эмоциональной формы характера, основнымъ признакомъ которой является преобладаніе чувствительности. Сильные, но медленныя раздраженія расходуются въ чувствительныхъ, нервныхъ волокнахъ. Ощущенія, отличающіяся значительною продолжительностью и силой, производятъ глубокія впечатлѣнія, физіологически отражающіяся измѣненіемъ молекулъ въ мозгу. Эти впечатлѣнія имѣютъ достаточно времени, чтобы проникнуть въ болѣе значительную часть организма, отсюда получаются чувства все возвращающіяся. „Малыйшій шумъ“, по мѣткому сравненію Гюто, „превращается въ чувствующемъ глубоко сердцѣ, какъ въ церковныхъ сводахъ, въ громкіе голоса.“

Эмоціи являются слѣдствиемъ продолжительного распространенія сильной нервной волны по организму. Не даромъ Лотце называлъ меланхолический темпераментъ „сантементальнымъ“, подтверждая ту мысль, что онъ служить психо-физическою стороною эмоциональныхъ формъ характера.—Флегматический темпераментъ является психо-физическою стороною интелектуальной формы характера, основнымъ признакомъ которого служитъ преобладаніе ума надъ чувствомъ и волею. Медленности и слабости въ раздражительности соответствуютъ слабыя и медленныя ощущенія. Психическая медленность позволяетъ противоположнымъ чувствамъ и мыслямъ развиваться путемъ ассоціацій. Раздраженія недостаточно сильны и быстры, чтобы расходываться въ чувствительныхъ волокнахъ и не обладаютъ достаточнouю энергию, чтобы переходить въ двигательная волокна; поэтому при недостаткѣ чувствительности и обиліи умственныхъ ассоціа-

цій замѣчается и недостатокъ дѣятельности. Этотъ взглядъ находитъ подтвержденіе у Рибо въ его описаніи группы характеровъ „счетчиковъ“ (calculateurs); психо-физическими условіями этой группы служить, по мнѣнію Рибо, слабыя и медленныя реакціі, т. е. особенности флегматического темперамента.—Холерический темпераментъ является психо-физическій стороной волевыхъ характеровъ. Сильная и быстрая внутрення и внѣшня раздраженія находятъ достаточную энергию для перехода на двигательные волокна. Усиленная энергія питательного обмѣна вызываетъ приливъ двигательной силы. Вслѣдствіе сильныхъ и быстрыхъ раздраженій является излишекъ нервной силы, который расходуется въ движеніяхъ.

Такимъ образомъ, живая собственная энергія организма, обусловленная быстротой и интенсивностью внутреннихъ процессовъ, переходитъ во внѣшній міръ въ формѣ двигательной дѣятельности. Вмѣстѣ съ тѣмъ сильная внутренняя жизнедѣятельность дѣйствуетъ ослабляющимъ образомъ на восприимчивость къ внѣшнимъ явленіямъ, не вызывая чувствительности, но поддерживая способность воздѣйствовать на явленія активно. Этотъ взглядъ находитъ себѣ подтвержденіе въ терминологіи Фулье, который приравниваетъ дѣятельный темпераментъ къ холерическому. Въ той мѣрѣ, въ какой доказана связь между четырьмя основными темпераментами и психологическими схемами основныхъ формъ характера, эта связь распространяется и на сложные характеры. Умственно-эмоціональной формѣ характера, напримѣръ, соответствуетъ темпераментъ, занимающій по своимъ свойствамъ промежуточное мѣсто между флегматическимъ и меланхолическимъ темпераментами. Вообще каждой сложной формѣ характера будетъ соответствовать темпераментъ занимающій въ кругѣ психо-физической основы характеровъ мѣсто промежуточное между тѣми опредѣляющими темпераментами, которые соответствуютъ главнымъ формамъ образующимъ этотъ сложный характеръ.

Евгений Йураковский.

(Продолженіе слѣдуетъ).
