

Соколов П. П. Философский скитаец: Памяти Н. Я. Грота //
Богословский вестник 1899. Т. 3. № 11. С. 510–527 (3-я пагин.).
(Продолжение.)



ФИЛОСОФСКІЙ СКИТАЕЦЪ.

ПАМЯТИ Н. Я. ГРОТА.

(Продолжение) ¹⁾.

Если мы припомнимъ методологические принципы Н. Я. и воспроизведемъ ходъ его мыслей въ книжкѣ *O свободѣ воли* и примыкающихъ къ ней этическихъ статьяхъ, то мы найдемъ, что основой его метафизическихъ гипотезъ служатъ психологические факты. Онъ выходитъ изъ данныхъ самонаблюденія и оканчиваетъ метафизическими выводами, которые, по его мнѣнію, неизбѣжно слѣдуютъ изъ этихъ данныхъ. Самонаблюденіе говорить намъ, что мы сознаемъ себя свободными, и это сознаніе подтверждается теоретическимъ анализомъ волевыхъ дѣйствій и ихъ возможныхъ мотивовъ; отсюда слѣдуетъ, что мы на самомъ дѣлѣ свободны. Самонаблюденіе показываетъ, что наша свобода проявляется въ борьбѣ съ нашою эгоистическою индивидуальностью и въ стремленіи къ вѣчнымъ идеаламъ; отсюда слѣдуетъ, что свобода имѣть не индивидуальный, а универсальный источникъ, что въ основѣ нашей воли лежитъ „мировая воля“, стремящаяся освободиться отъ произвольно наложенныхъ на себя индивидуальныхъ ограниченій и влекущая нась къ вѣчному, какъ къ высшей цѣли нашего духовнаго развитія. Но можетъ-ли самонаблюденіе служить почвой для такихъ заключеній? Сознаніе свободы воли есть, конечно, психологической фактъ; но изъ сознанія свободы можно-ли заключить о ея дѣйствительномъ существованіи? Влеченіе воли къ идеаламъ, возвышающимся надъ индивидуальными стрем-

¹⁾ См. Богосл. Вѣст. Іюнь—Іюль.

леніями, есть также психологический фактъ; но доказывается ли этотъ фактъ, что воля не индивидуальный, а міровой принципъ? Найдемъ-ли мы въ нашемъ психологическомъ опыте какую-нибудь гарантію того, что подобное метафизическое истолкованіе этихъ фактовъ законно и справедливо? Если мы обратимся съ этими вопросами къ современной психологіи, то она дастъ на нихъ отрицательный отвѣтъ. По современнымъ научнымъ воззрѣніямъ, въ области внутренняго опыта, какъ и въ окружающемъ насть виѣшнемъ мірѣ, намъ доступны только явленія и ихъ эмпирической соотношенія или законы, а дѣйствительная сущность этихъ явленій намъ неизвѣстна. Сознаніе свободы воли и стремленіе воли къ высшимъ идеаламъ суть такія именно явленія. Если мы хотимъ научно понять природу данныхъ явленій, то мы найдемъ вполнѣ достаточное объясненіе ихъ, наприм., въ тѣхъ-же законахъ ассоціації, которыми управляется остальная душевная жизнь; но утверждать на основаніи ихъ реальное существованіе свободной воли, да еще возводить эту индивидуальную волю въ міровое начало противорѣчить всѣмъ принципамъ науки. Такія гипотезы могутъ оправдываться этическими требованиями; но психологія, какъ наука, не имѣеть дѣла съ этическими постулатами и не можетъ служить опорой для метафизическихъ предположеній. Такимъ образомъ, чтобы удостовѣриться въ правильности своихъ метафизическихъ выводовъ, Н. Я. долженъ былъ пересмотрѣть ихъ психологическую посыпки. Желая создать на почвѣ самонаблюденія свою философскую теорію воли, онъ оказался въ противорѣчіи съ основными принципами современной психологіи и ему оставалось что-нибудь одно изъ двухъ: или оставить эту теорію безъ научнаго фундамента, или попытаться реформировать господствующія въ настоящее время психологическая идеи. Такую именно смѣлую реформу задумалъ онъ въ серії своихъ психологическихъ работъ: *La causalité et la conservation de l'énergie dans le domaine de l'activité psychique* (1889), *Жизненные задачи психологіи* (1890), *Къ вопросу о значеніи идеи параллелизма въ психологіи* (1894), *О времени* (1894), *Основанія экспериментальной психологіи* (1895), и *Понятіе души и психической энергіи въ психологіи* (1897). Первоначально Н. Я. занимается психологическими вопросами преимущественно въ

этическихъ и метафизическихъ цѣляхъ: онъ ищетъ въ психологии средствъ для научнаго и философскаго оправданія идеи свободы воли, души и бессмертія. Но впослѣдствіи у него пробуждается интересъ къ психологіи, какъ наукѣ; метафизическія и этическія задачи отступаютъ на задній планъ и возникаетъ стремленіе уяснить методы и принципы психологическаго изслѣдованія. Вмѣстѣ съ смѣюю интересовъ происходитъ и измѣненіе его взглядовъ. Вліяніе философіи Шопенгауэра уступаетъ мѣсто вліянію идеї современныхъ натуралистовъ и этическій волунтаризмъ замѣняется новою точкой зренія, которую онъ называетъ *психологическою энергетикой*.

Н. Я. начинаетъ рѣзкою критикою современной эмпирической и физіологической психологіи. На Парижскомъ психологическомъ конгрессѣ 1889 г. онъ читаетъ докладъ *О причинности и сохраненіи энергіи въ области душевной дѣятельности* и этотъ докладъ звучитъ полнымъ диссонансомъ среди дружнаго хора собравшихся на конгрессъ психофизиологовъ. Онъ заявляетъ здѣсь психофизиологамъ, что ихъ пріемы изученія психическихъ явлений суть ничто иное, какъ сплошное *petitio principii*. Физіологическая психологія требуетъ, чтобы мы заранѣе согласились съ положеніемъ, что душевные явленія связаны двоякими причинными отношеніями, что восприятія, представленія и чувства всецѣло обусловливаютъ акты воли, а сами въ свою очередь находятся въ строгой причинной зависимости отъ физическихъ и физіологическихъ процессовъ. Но доказаны-ли научно эти причинныя зависимости между психическими явленіями съ одной стороны, и психическими и физіологическими процессами съ другой? Въ дѣйствительности мысль о такихъ зависимостяхъ есть простая гипотеза, и гипотеза вполнѣ произвольная. Болѣе глубокій психологический анализъ показываетъ, что въ области душевныхъ явлений восприятія, представленія и чувства обыкновенно зависятъ отъ направленій воли, а не наоборотъ, а въ области отношеній психическихъ и физіологическихъ процессовъ легче доказать зависимость измѣненій физической организаціи отъ волевыхъ актовъ субъекта, чѣмъ обратно. Самый законъ причинной зависимости есть ничто иное, какъ отвлеченіе отъ наблюдавшихъ нами дѣйствій воли во внутреннемъ и внешнемъ мірѣ. Примѣ-

нимъ-ти къ душевной жизни законъ сохраненія энергії? На этотъ вопросъ Н. Я. не даетъ утвердительного отвѣта. Скорѣе онъ склоненъ защищать тотъ тезисъ, что въ психическомъ мірѣ господствуетъ законъ возрастанія энергії. Перехода физическихъ энергій въ психическая онъ точно такъ-же не допускаеть, какъ и причинной зависимости душевныхъ явлений отъ физическихъ процессовъ. Единственная энергія въ душѣ и въ природѣ и единственная причина психическихъ и физическихъ явлений есть, по его мнѣнію, воля, и онъ раесматриваетъ эту міровую силу съ той-же метафизической точки зрѣнія, какъ и въ трактатѣ *О свободѣ*.

Но еще рѣшительнѣе Н. Я. нападаетъ на современныхъ психологовъ, ихъ принципы и методы въ статьяхъ *Жизненные задачи психологіи*¹⁾ и *Къ вопросу о значеніи идеи параллелизма въ психологіи*²⁾. Эти статьи—цѣлый обвинительный актъ противъ эмпірической и физіологической психологіи нашего времени, безпощадный, во многомъ пристрастный, но во многомъ, конечно, и справедливый обвинительный актъ. Психологія по своей идеѣ должна быть важнѣйшею изъ наукъ. Величайшая задача человѣка состоять въ томъ, чтобы познать свою природу и овладѣть самимъ собою и окружающими міромъ; а гдѣ ему искать средствъ для разрѣшенія этой трудной задачи, какъ не въ наукѣ о человѣческой душѣ? Только психологія можетъ дать ему ключь къ самопознанію и самовоспитанію; только она можетъ уяснить истинныя основы его бытія и освѣтить законы его взаимодѣйствія съ другими людьми и съ природой; только она можетъ помочь ему усовершенствовать свои нравственныя и умственныя силы, выработать свой характеръ, подчинить разуму свои страсти. Между тѣмъ, если мы обратимся къ современному положенію психологіи, то мы увидимъ, что она не доросла даже до пониманія этихъ задачъ. Психологія не оказываетъ никакого вліянія на выработку нашихъ убѣжденій и не играетъ никакой роли ни въ системѣ нашего образованія, ни въ дѣйствительной жизни. У нея не спрашиваютъ совѣта и не ищутъ объясненій; къ ней не

¹⁾ Вопросы философіи и психологіи, 1890, кн. 4.

²⁾ Вопросы философіи и психологіи, 1894, кн. 21.

обращаются за руководствомъ и указаніями ни въ научныхъ вопросахъ, ни въ житейскихъ дѣлахъ. Даже врачи и юристы, даже сами педагоги не считаютъ нужнымъ справляться съ нею въ тѣхъ безчисленныхъ случаяхъ своей практики, когда, повидимому, только знаніе человѣческой души способно вывести ихъ на правильную дорогу. Мы съ вами, читатель, могли-бы подумать, что во всемъ этомъ виновата пожалуй не столько психологія, сколько именно тѣ люди, которые не хотятъ интересоваться ею. Но нѣтъ. Причина такого печального положенія вещей, по мнѣнию Н. Я., можетъ быть только одна: она заключается въ жалкомъ состояніи современной психологіи, въ неудовлетворительности ея принциповъ и методовъ и въ ничтожности ея результатовъ. Къ ней не обращаются за указаніями, потому что она не способна дать ихъ; у нея не спрашиваютъ объясненій, потому что она ничего не объясняетъ и даже отказывается что-нибудь объяснить.

Въ самомъ дѣлѣ, къ чему стремится современная психологія и какихъ результатовъ она достигла? Въ настоящее время психологія дробится на нѣсколько враждебныхъ направлений,—эмпирическое, физиологическое, экспериментальное, изъ которыхъ каждое понимаетъ задачи психологического изслѣдованія по своему и предлагаетъ свои способы для ихъ разрѣшенія. Но какое-бы изъ этихъ направлений мы ни взяли, мы увидимъ, что ихъ цѣли одинаково химеричны, а ихъ методы и результаты одинаково бесплодны. Возьмемъ прежде всего современную эмпирическую психологію. Она признаетъ своимъ догматомъ то положеніе, что въ области душевной жизни намъ могутъ быть известны только явленія, и объявляетъ еретиками науки всѣхъ, кто вмѣстѣ съ старыми психологами хочетъ открыть лежащую за этими явленіями душевную сущность. Поэтому она ставить своею задачей лишь изученіе психическихъ явленій и ихъ законовъ, въ томъ видѣ, какъ они открываются намъ въ психологическомъ опыте вообще и въ самонаблюденіи въ частности. Какъ же изучаютъ психологи-эмпирики эти „явленія“? Они припоминаютъ всѣ известные имъ разряды душевныхъ состояній, классифицируютъ ихъ, изобрѣтаютъ, если нужно, новые „научные термины“ для ихъ обозначенія, описываютъ различныя формы ихъ сосуществованія и послѣдовательности, выводятъ

изъ описанныхъ фактовъ эмпирические законы ихъ отношений или „обобщенные факты“ и, заручившись готовыми рамками, стараются втиснуть въ нихъ всѣ новыя психологическія наблюденія, какія потомъ удастся имъ сдѣлать. Классификація душевныхъ явлений и формулировка психологическихъ законовъ у каждого психолога, конечно, своя собственная, ихъ терминологія очень различна, ихъ описанія не походятъ другъ на друга. Что-же получается благодаря такому способу психологического изслѣдованія? Вместо дѣйствительной картины душевного міра получается только рядъ теоретическихъ схемъ, очень субъективныхъ, очень спорныхъ и очень противорѣчивыхъ. Дѣйствительную человѣческую личность съ ея реальнымъ духовнымъ содержаніемъ и ея истинными свойствами психологи-эмпірики не только ни изучаютъ, но и не умѣютъ изучать. Они почти не пользуются многовѣковымъ психологическимъ опытомъ человѣчества, и глубокія наблюденія практическихъ сердцевѣдовъ и знатоковъ человѣческой души, разсѣянныя въ художественныхъ произведеніяхъ и другихъ литературныхъ памятникахъ прошлаго и настоящаго, не возбуждаютъ ихъ интереса. Ихъ „эмпірія“ настолько узкая и ограниченная, она приправлена такою дозой фантазіи и субъективнаго произвола, что едва-ли даже можетъ быть серьезно названа эмпіріей. И вотъ почему ихъ результаты такъ бѣдны. Величайшимъ своимъ пріобрѣтеніемъ современная эмпірическая психологія, какъ известно, считаетъ теорію ассоціаціі. Но какую научную цѣнность можетъ имѣть эта ограниченная и бесплодная теорія? Она констатируетъ лишь тотъ фактъ, что наши представленія въ извѣстныхъ случаяхъ склонны соединяться и воспроизводиться посльдовательно или совмѣстно. Но исчерпаны-ли даже всѣ формы отношений, ведущихъ къ соединенію душевныхъ состояній? Изслѣдовали всѣ области явлений, въ которыхъ происходятъ такія соединенія? И главное, найденъ-ли истинный принципъ этихъ соединеній, объяснены-ли ихъ реальныя причины? Нашъ духъ не есть пассивный свидѣтель механическаго сцепленія и механической смѣны психическихъ состояній, незвѣстно откуда возникшихъ; онъ есть активная сила, создающая изъ себя самой эти состоянія, и теорія ассоціаціі, пытающаяся превратить нашу душевную жизнь въ стѣ-

ной механизмъ, тенденціозна и ложна въ принципѣ. Она поверхностию схватываетъ нѣкоторые видимые факты душевнаго бытія, но не уясняетъ ихъ дѣйствительной причины; она касается виѣшнимъ формальныхъ условій сочетанія душевныхъ явлений, но не вскрываетъ внутреннихъ условій работы духа въ этомъ процессѣ. Впрочемъ, ассоціативная психологія не задается даже и цѣлью объяснить реальныя *причины* душевныхъ процессовъ. Она напередъ отказывается отъ такого объясненія, предоставляя его метафизикамъ, и объявляетъ, что она стремится только опредѣлить *формы* и *законы* психическихъ явлений. Конечно, фактически психологи-эмпірики рѣдко ограничиваются такою узкой задачей; но ограничивая ею свой горизонтъ принципіально, они невольно обрекаютъ себя или на противорѣчія, или на бесплодное порханіе по одной лишь поверхности душевной жизни человѣка.

Гдѣ-же коренная причина того, что приемы эмпірической психологіи такъ ложны и ея результаты такъ жалки? Она заключается, очевидно, въ ложности ея основнаго догматы, что въ предѣлахъ опыта для психолога познаемы только душевныя „явления“. Понятіе *явления* заимствовано психологіей изъ области виѣшняго опыта и представляетъ не болѣе, какъ поверхностную аналогію. Но примѣнили эта аналогія къ душевной жизни? Можно-ли провести какую-нибудь границу между такъ называемыми психическими явленіями и тѣми основными психическими силами, которые въ нихъ проявляются? Можно-ли утверждать, что переживаемыя нами душевныя состоянія представляютъ только какущіяся формы или символы дѣйствительного бытія нашей души, а не самое это бытіе? По отношенію къ виѣшней, физической дѣйствительности совершенно понятно, что она раскрывается намъ не вся и не въ основной своей сущности, такъ-какъ ея бытіе протекаетъ за предѣлами нашего духа: мы познаемъ ее лишь посредствомъ нашихъ ощущеній, а ощущенія суть только явленія или субъективные символы „вещей въ себѣ“. Но наша внутренняя, духовная дѣйствительность не можетъ существовать виѣ и независимо отъ нашихъ душевныхъ состояній; здѣсь мы не можемъ имѣть дѣла съ простыми явленіями или символами духовнаго бытія, а воспринимаемъ это бытіе въ самомъ себѣ.

въ его истинномъ существѣ. Такимъ образомъ, основной тезисъ эмпирической психологіи „о возможности научного познанія однихъ душевныхъ явлений“—совершенно цѣлѣпный и не выдерживающій самой сущностной критики тезисъ, а убѣжденіе старой рациональной психологіи въ познаваемости духовной субстанціи, ея основныхъ силъ и свойствъ,—совершенно правильное убѣжденіе. Ошибка старой метафизической психологіи состояла только въ томъ, что она допускала возможность познанія душевной сущности *a priori*, отъ разума, а не изъ фактовъ опыта. Научная психологія, конечно, должна утверждаться на *опытѣ*, но этотъ опытъ долженъ быть несравненно шире и глубже, чѣмъ онъ понимается современными психологами, и долженъ вести насъ къ познанію самаго *существа* душевной жизни, а не какихъ-то „символовъ“ и „явлений“. Вѣдь, теперешняя эмпирическая психологія, оперирующая съ своими выдуманными „явлениями“ и выдуманными „законами“ этихъ явлений, есть также метафизика, только еще болѣе сколастичная, болѣе поверхностная и бесплодная. Если мы освободимъ ее отъ громкихъ фразъ и дутыхъ формулъ, то она не дастъ намъ почти ничего сверхъ того, что находится въ распоряженіи каждого наблюдательного человѣка, независимо отъ всякой психологической „науки“. Болѣе того: „если такой простой смертный, не психологъ, обладаетъ сверхъ того особыми дарованіями и геніальностью проницательностью въ наблюденіи и истолкованіи душевныхъ состояній, своихъ и чужихъ, то онъ даже съ пренебреженіемъ отворачивается отъ сколастическихъ и поверхностныхъ умствованій психолога-эмпира и въ состояніи самъ—въ художественныхъ созданіяхъ своего гenія—дать такія тонкія, глубокія и правдивыя описанія и объясненія явлений духовнаго бытія человѣка, о какихъ и не снилось теоретической наукѣ психологіи. Вотъ почему, наприм., художественные произведения Достоевскаго гораздо цѣніе для уразумѣнія глубокихъ тайнъ души человѣческой, чѣмъ „Основанія психологіи“ Спенсера, съ ея запутанной и искусственной терминологіей, съ ея произвольнымъ и часто напивнымъ схематизмомъ“. Если мы сравнимъ ничтожныя приобрѣтенія современной эмпирической психологіи съ тѣмъ, что сдѣляли въ древности для этой науки Платонъ и Аристотель,

ты мы найдемъ у послѣднихъ гораздо больше: мы найдемъ у нихъ систему учений, основанныхъ на дѣйствительномъ опытномъ изслѣдованіи душевной жизни человѣческой личности,—ученій, въ которыхъ не проводится искусственной черты между такъ называемыми душевными явленіями и реальнымъ существомъ души. Правда, и у новѣйшихъ психологовъ-эмпириковъ можно найти „много вѣрного и цѣннаго, ибо они, невольно, изучая и наблюдая, хотя и односторонне, душевную жизнь свою и чужую, описывали пѣ-которые группы явленій весьма правдиво и тонко, выясняли пѣ-которые отношения ихъ очень остроумно и даже глубоко. Но цѣнное, важное, правдивое перецутывается съ такою массою наноснаго схоластического хлама, съ такими искусственными хитросплетеніями тенденціозныхъ и произвольныхъ теорій, что нужно много опыта и философскаго такта, чтобы отдѣлить питательныя зерна отъ пшевель“.

Гдѣ-же искать спасенія современной эмпирической психологии? Какъ выдти ей на новый, болѣе плодотворный путь? Ея спасеніе можетъ заключаться только въ болѣе правильномъ пониманіи ея задачъ и въ выработкѣ болѣе разумныхъ методовъ изслѣдованія. Эмпирической психологіи нужно навсегда отказаться отъ химерической мысли, что задача психолога состоитъ только въ изслѣдованіи душевныхъ „явленій“. Она должна изучить конкретную человѣческую личность въ ея цѣломъ, уяснить ея скрытая силы, опредѣлить реальная условія ея развитія, указать ей средства для духовнаго самосохраненія и самовоспитанія. Науку составляютъ не искусственные понятія и схемы; ее образуютъ ученія, пропивающія дѣйствительный свѣтъ на возникновеніе и развитіе тѣхъ фактовъ, которые она изучаетъ. „Откуда берутся и какую судьбу претерпѣваютъ въ своемъ развитіи душевные силы человѣка?“ „Отчего зависятъ ихъ подъемъ и ихъ ослабленіе, какъ увеличивать и развивать умственную, нравственную и творческую энергию человѣческаго духа, какъ созидать и поддерживать въ извѣстномъ направленіи силу воли, силу мышленія, свѣжесть и отзывчивость чувства?“ Другими словами, „какъ овладѣть человѣку своею душевною жизнью,—понять ее и управлять ею, изъять ее изъ подъ вліянія условій случаійныхъ и непредусмотрѣнныхъ,—условій ее разбивающихъ, ослабляющихъ и искажающихъ, и сознательно подчинить ее

разумнымъ и возвышеннымъ цѣлямъ, сдѣлать ее болѣе идеальною, интенсивною и богатою содержаниемъ? Вотъ великая жизненная задача психологіи. Чтобы уяснить законы самосохраненія и развитія человѣческой личности, психологъ долженъ изучить не только ея внутрення, душевныя состоянія, но и воздействиѣ ея духа на тѣлесный организмъ. Въ основѣ нашего духовнаго и физического бытія лежитъ воля, отъ которой въ концѣ концовъ зависитъ весь складъ нашихъ идей, нашихъ чувствъ, нашихъ душевныхъ и тѣлесныхъ привычекъ. Какъ создать въ человѣкѣ сильную, разумную и добрую волю, способную господствовать надъ его тѣлесной природой, какъ подчинить ей тѣло и сдѣлать изъ него послушное орудіе для выполненія ея идеальныхъ цѣлей,—это вопросъ, на который долженъ отвѣтить психологъ. Но чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ, онъ, конечно, долженъ сначала разсмотрѣть другой, общій и принципіальный вопросъ о самомъ существованіи духовнаго начала въ человѣкѣ. Въ науцѣ, какъ и въ жизни, надо прямо смотрѣть въ глаза истинѣ и не скрывать отъ себя ничего. Если можетъ быть сомнѣніе въ томъ, существуетъ-ли въ человѣкѣ нематеріальное начало, свободная воля, борющіяся съ плотью духовныя силы, то нужно внимательно рѣшить именно эти вопросы, рѣшить прежде всего, во всемъ ихъ объемѣ и значеніи, а не гѣштѣ себя ложною мыслью, что для обихода психолога достаточно однихъ душевныхъ „явленій“. Такимъ образомъ, вопросъ о существѣ души долженъ быть первою и основною проблемой психологіи. Для разрѣшенія всѣхъ этихъ задачъ психологу мало одного личнаго самонаблюденія, которое часто бываетъ слишкомъ субъективно и обманчиво: ему нужно почаще обращаться къ психологическому опыту другихъ людей, живыхъ и умершихъ, спрашивать исторію и изучать окружающую среду. Онъ долженъ пользоваться автобіографіями выдающихся людей, которые любятъ знакомить насъ съ условіями своего духовнаго развитія; онъ долженъ подвергать анализу художественные типы, которые часто бываютъ плодомъ глубокихъ и правдивыхъ психологическихъ наблюдений; по въ особенности онъ долженъ изслѣдовывать реальную личность живыхъ людей въ связи съ ихъ средою и съ условіями ихъ воспитанія. Наконецъ, онъ не долженъ чуждаться и метафизическихъ построеній, такъ-какъ основ-

ной вопросъ психологіи,—вопросъ о существѣ души, можетъ быть рѣшенъ только въ связи съ глубочайшими метафизическими проблемами. Лишь тогда, когда психологъ будетъ примѣнять всѣ эти средства, мы получимъ настоящую науку о душѣ, а не тѣнъ ея,—не систему словъ, замысловатыхъ терминовъ и безсодержательныхъ схемъ, а дѣйствительную совокупность фактовъ и ихъ объясненій.

Справедливы ли нападки Н. Я. на современную эмпирическую психологію? Конечно, не всегда и не во всемъ. Это нападки человѣка, страстно увлеченаго извѣстной идеей и потому не способнаго судить хладнокровно, нападки неофита, обратившагося изъ прежней, позитивной вѣры въ новую, метафизическую вѣру и желающаго испровергнуть все, къ чему онъ когда-то стремился и что его глубокого разочаровало. Пріемы эмпирической психологіи, безъ сомнѣнія, вовсе не такъ односторонни и ея результаты далеко не такъ жалки, какъ Н. Я. хочетъ насъ увѣрить. Считая опытъ своею основой, современная эмпирическая психологія понимаетъ его въ очень широкомъ смыслѣ слова и пользуется всѣми средствами наблюденія, какія ей доступны. Что одного самонаблюденія недостаточно для психологическихъ цѣлей, что нужно изучать душевную жизнь другихъ людей, что нужно вопрошать исторію и наблюдать окружающую среду, что нужно пользоваться автобіографіями и произведеніями изящной литературы,—все это трюизмы, хорошо извѣстные каждому психологу и повторяемые въ каждомъ психологическомъ учебникѣ. Обвиненіе современныхъ психологовъ-эмпириковъ въ томъ, что они не изучаютъ живую человѣческую личность и даже не умѣютъ ее изучать, совершенно ни на чёмъ не основано. Классификаціи, формулы и теоріи эмпирической психологіи, конечно, часто расходятся другъ съ другомъ, но въ нихъ почти не больше противорѣчій, чѣмъ во всѣхъ другихъ научныхъ теоріяхъ, и уже во всякомъ случаѣ гораздо меньше, чѣмъ въ метафизическихъ гипотезахъ. Мало того, эти противорѣчія такого рода, что свидѣтельствуютъ скорѣе о прогрессѣ эмпирической психологіи, чѣмъ о ея безплодности. Такъ, механическая теорія ассоціаціи, которая до сихъ поръ господствуетъ въ психологіи англичанъ и которую Н. Я. справедливо порицаетъ, уже давно нашла себѣ сильную соперницу въ нѣмецкой

теорії апіперцепції, которая усвояєть взаимодійствію психіческихъ явлений разумный и активный характеръ, и борьба этихъ двухъ противоположныхъ теорій, съ точки зрењня самого Н. Я., можетъ быть только полезна для цѣлей науки. Невозможность механическаго объясненія душевной жизни начинаеть въ настоящее время сознаваться даже сторонниками ассоціативной школы и нѣкоторые изъ нихъ рассматриваютъ ассоціацію не какъ автоматическую игру случайныхъ репродукцій, связанныхъ только смежностью и сходствомъ, а какъ своего рода процессъ психического отбора, руководимый волей (Гёфдингъ, Фулье) или управляемый внутреннею цѣлесообразностю (Поланъ). Н. Я. упрекаетъ современную эмпірическую психологію въ томъ, что она превращаетъ дѣйствительные факты душевной жизни въ абстрактныя понятія и схемы. Но какъ-же можетъ быть иначе? Если схематизмъ есть недостатокъ, то это недостатокъ всякой науки, и неизбѣжный недостатокъ. Дѣйствительность мы не можемъ познавать иначе, какъ посредствомъ понятій, и отношенія вещей становятся мыслимыми только въ томъ случаѣ, если мы ихъ схематизируемъ. Съ этой точки зрењня любая естественная наука, наприм. химія, представляеть ничто иное, какъ совокупность понятій и схемъ. Дѣло не въ схемахъ и понятіяхъ самихъ по себѣ, а въ томъ, чтобы эти понятія и схемы соотвѣтствовали дѣйствительности, выражали, а не скрывали ее. Удовлетворяеть ли эмпірическая психологія такому требованію? Это другой вопросъ, но вопросъ такого свойства, что его нельзя решить однимъ почеркомъ пера. Въ системахъ эмпірической психологіи есть понятія и схемы, которые несомнѣнно соотвѣтствуютъ дѣйствительнымъ психологическимъ фактамъ и отношеніямъ, но есть и такія идеи,—притомъ, какъ увидимъ, даже основныя идеи,—которые имъ противорѣчатъ. Если ложныя идеи психологовъ-эмпіриковъ заслуживають полнаго порицанія, то ихъ правильныя понятія и формулы требуютъ іншой оцѣнки. Н. Я. идетъ такъ далеко, что отрицаеть за современною эмпірическою психологіей почти всякое значеніе; но онъ забываетъ, что критические приговоры бывають убѣдительны только тогда, когда они чужды крайностей, недоразумѣній и парадоксовъ. Въ самомъ дѣлѣ, развѣ не крайность—утверждать, что изслѣдованія современныхъ психо-

логовъ ничего не прибавили къ тѣмъ обычнымъ,—смутнымъ и наивнымъ,—психологическимъ представлениямъ, какими обладаетъ каждый „наблюдательный“ человѣкъ помимо всякой науки? Развѣ не парадоксъ—сказать, что эмпирическая психологія въ настоящее время, въ эпоху своего расцвѣта, даетъ намъ гораздо меныше знаній о душевной жизни человѣка, чѣмъ метафизическая гипотезы Платона или скучныя психологическія наблюденія Аристотеля? Развѣ не недоразумѣніе—заявлять, что наблюденія и теоріи психологовъ-эмпіриковъ ничего не стоять въ сравненіи съ тѣми описаніями душевныхъ состояній, какія даетъ намъ художественная литература? Если-бы можно было на самомъ дѣлѣ поставить вопросъ: кто лучше знакомить насъ съ душевною жизнью,—психологъ или романистъ?,—то мы не знаемъ, какъ-бы мы на него отвѣтили. Можетъ быть, мы вполнѣ согласились-бы съ Н. Я. и во всякомъ случаѣ охотно признали-бы, что произведенія Достоевскаго имѣютъ гораздо большую психологическую цѣнность, чѣмъ „Основанія психологіи“ Спенсера. Но можно-ли ставить такой вопросъ? Вѣдь, это все равно, что спрашивать: кто лучше знакомить насъ съ природой,—естествоиспытатель, который изучаетъ ея законы, или живописецъ, который изображаетъ ее на полотнѣ? Наука и искусство имѣютъ различныя задачи и различныя средства; ихъ произведенія могутъ быть хороши или дурны, но каждое въ своемъ родѣ, каждое само по себѣ; считать ихъ конкурентами или противополагать другъ другу—неблагодарный трудъ. Когда психологъ описываетъ какое-нибудь душевное состояніе, онъ, пожалуй, не можетъ сравниться съ романистомъ или поэтомъ по живости и наглядности изображенія,—подобно тому, какъ ботаникъ, описывая виѣшнія формы цвѣтка, не можетъ конкурировать съ художникомъ, который нарисуетъ этотъ цвѣтокъ въ его действительномъ видѣ. Но для психолога это въ сущности и не нужно. Его описанія предназначены не для воображенія, а для мысли; они должны давать не столько наглядное представленіе объ извѣстномъ душевномъ процессѣ, сколько точное понятіе о его существенныхъ особенностяхъ и свойствахъ; они должны не столько изображать, сколько опредѣлять его. И это потому, что задача психолога состоитъ не только въ описаніи душевныхъ процессовъ, но и

въ объясненіи ихъ. Разложить душевныя состоянія на ихъ простѣйшия элементы и подчинить взаимныя отношенія этихъ элементовъ общимъ законамъ,—вотъ цѣль, къ которой прежде всего стремится психологъ и которой никогда не ставить себѣ романистъ. Достигаетъ ли современная эмпирическая психологія этой цѣли? Послѣ своихъ суровыхъ приговоровъ Н. Я. самъ признается, что она до нѣкоторой степени достигаетъ ея: психологи-эмпирики, хотя и „невольно“, а все-таки изучали душевную жизнь, „описывали нѣкоторыя группы явлений весьма правдиво и тонко, выясняли иные отношенія ихъ очень остроумно и даже глубоко“. Но тогда зачѣмъ-же утверждать, что ихъ изслѣдованія не имѣютъ никакого значенія? Почему не признать за ними ихъ маленькия заслуги? Н. Я. настаиваетъ на томъ, что задачи психологіи должны быть *жизненными*, что она должна уяснить намъ законы развитія духовныхъ силъ человѣка, показать условія ихъ подъема и ослабленія, дать средства для умственного и нравственнаго воспитанія и самовоспитанія. Все это правда; но развѣ современная эмпирическая психологія ничего не сдѣлала для этихъ жизненныхъ задачъ? Развѣ не она обогатила насъ превосходными наблюденіями надъ психическимъ развитіемъ ребенка? Развѣ не ей главнымъ образомъ обязаны мы изученіемъ памяти, воображенія, вниманія, чувствованій, воли, разсудка, характеровъ, умственныхъ типовъ, таланта, настѣнности, и проч.? Эмпирическая психологія, конечно, не есть ни педагогика, ни этика, и никогда не можетъ превратиться въ нихъ; но если педагогъ или моралистъ потребуетъ ея услугъ, она въ состояніи дать имъ очень важныя указанія. Мы вполнѣ согласны съ тѣмъ, что въ изслѣдованіяхъ психологовъ-эмпириковъ далеко не все имѣть дѣйствительную научную цѣнность и не все надлежащимъ образомъ освѣщено; однако и при такихъ несомнѣнныхъ недостаткахъ они могутъ многое уяснить намъ въ загадочномъ процессѣ духовнаго развитія человѣка. Какъ-бы ни были эти изслѣдованія далеки отъ научного идеала, они ни въ какомъ случаѣ не бесплодны, и нужно имѣть слишкомъ мало знакомства съ дѣломъ или слишкомъ много предвзятости, чтобы видѣть въ нихъ „ехоластической хламъ“.

Но если Н. Я. несправедливъ въ оцѣнкѣ пріемовъ и ре-

зультатовъ современной эмпирической психології, то онъ безусловно правъ въ своей критикѣ основного принципа этой науки. Протесты противъ психологического феноменизма, разумѣется, не новы, но едва-ли кто-нибудь показалъ несостоятельность этого взгляда болѣе убѣдительно и просто. Догматъ психологовъ эмпирической школы, что въ предѣлахъ опыта для насъ познаемы только душевныя явленія, а не душевная сущность, дѣйствительно, ложень, и ложень именно потому, что понятіе „явленія“ не примѣнно къ душевной жизни ни въ метафизическомъ, ни въ теоретико-познавательномъ смыслѣ. Это понятіе можетъ служить очень удобною психологическою формулой или психологическимъ терминомъ, если подъ именемъ душевныхъ явлений разумѣются просто душевныя состоянія, какъ эмпирические факты; но оно становится абсурдомъ, если эти состоянія разсматриваются какъ призрачныя формы или субъективные символы какого-то невѣдомаго намъ существа души. Психическая жизнь тѣмъ именно и отличается отъ физического міра, что въ ней нѣть реальныхъ границъ между явлениемъ и сущностью, между субъективнымъ восприятіемъ и дѣйствительнымъ бытіемъ; душа—это единственный уголокъ вселенной, где дѣйствительность можетъ быть извѣстна намъ въ ея истинномъ видѣ, если только тождественные предразсудки не закрываютъ ее отъ нашихъ глазъ. Съ точки зрѣнія психологического опыта, душевная „явленія“ суть ничто иное, какъ элементы, изъ которыхъ слагается душевная „сущность“, а душевная „сущность“ есть то цѣлое, въ которомъ нераздѣльно сливаются эти элементы, и психологи, утверждающіе что за душевными явленіями они не видятъ души, похожи на человѣка, который за деревьями не видѣть лѣса. Если-бы Н. Я впопыталъ стать на эту эмпирическую точку зрѣнія, онъ могъ-бы утверждать даже большее: онъ могъ-бы сказать, что душевная „сущность“ извѣстна намъ раньше и лучше душевныхъ „явлений“. „Цѣлое предшествуетъ своимъ частямъ“, гласитъ извѣстная аксиома Аристотеля, и эта аксиома примѣнна не только къ развитію вещей, но и къ познанію ихъ. Всѣ люди съ самаго начала знаютъ, что такое вода; но составные элементы этого сложнаго цѣлого стали извѣстны лишь тогда, когда химикамъ удалось разложить воду на кислородъ и

водородъ. Какъ ии грубо это физическое сравненіе, но процессъ психологического познанія пдеть тѣмъ-же путемъ. Каждый человѣкъ хорошо знаетъ, что такое „душа“ вообще, въ ея цѣломъ; но спросите, изъ какихъ элементовъ или явлений слагается душевная жизнь, и на этотъ вопросъ вамъ можетъ отвѣтить только психологъ или человѣкъ, знакомый съ психологіей. Въ непосредственномъ психологическомъ опыте намъ открывается не совокупность отдѣльныхъ душевныхъ явлений, а именно *душа*, какъ нераздѣльное цѣлое, какъ своеобразная „сущность“, безконечно сложная и въ то-же время безконечно простая, необыкновенно измѣнчивая и вмѣстѣ съ тѣмъ необыкновенно постоянная,—сущность, которую мы противополагаемъ окружающему матеріальному міру и формулируемъ въ представлениі „я“. Что-же касается душевыхъ „явлений“, то они опредѣляются нами уже позднѣе, когда намъ удается посредствомъ *теоретического* анализа выдѣлить ихъ изъ душевнаго цѣлаго и уяснить ихъ взаимодѣйствіе. Вотъ почему сознаніе „я“ и популярная идея „душі“ такъ всеобщи и неизмѣнны, а научныя представленія о душевыхъ „явленіяхъ“ и ихъ законахъ такъ различны и измѣнчивы: въ первомъ случаѣ мы имѣемъ дѣло съ фактамъ простого непосредственнаго воспріятія, а во второмъ съ результатомъ труднаго теоретическаго изслѣдованія.

Намъ возразять, что понятіе души, какъ сущности, грозитъ увлечь психолога въ „дебри метафизики“, откуда для него не будетъ возврата. Нужно замѣтить, что идея психической сущности въ томъ смыслѣ, какъ мы ее понимаемъ, не заключаетъ въ себѣ ничего метафизического и совершенно различается отъ старой гипотезы таинственного „носителя“ душевыхъ явлений, которая такъ- же непримѣнна въ психологіи, какъ и метафизическое понятіе „явленія“. Мы называемъ душевную сущностью эмпиріческий фактъ,—реальное единство всѣхъ душевыхъ процессовъ и элементовъ, нераздѣльное цѣлое психической жизни, открывающееся намъ въ непосредственномъ внутреннемъ воспріятіи. Но не имѣя метафизического характера сама по себѣ, эта идея дѣйствительно выдвигаетъ предъ нами иѣкоторые вопросы метафизического свойства, изъ которыхъ главнымъ является вопросъ объ отношеніи души и тѣла. Однако

нужно-ли психологу бояться этихъ вопросовъ и въ правѣли онъ уклоняться отъ нихъ? Вѣдь, такія проблемы, какъ вопросъ объ отношеніи души и тѣла, возникаютъ почти въ той-же самой формѣ и на почвѣ психологического феноменизма. Допустимъ, что „душа“ есть не болѣе, какъ совокупность душевныхъ „явленій“. Но душевныя „явленія“ находятся въ постоянной связи съ явленіями другого рода, съ явленіями тѣлесными или материальными. Какъ понять эту загадочную связь? Представляютъ-ли эти двѣ группы явленій два совершенно различныхъ міра, вторгающихся другъ въ друга, или только двѣ стороны одного и того-же міра, однородныхъ по самой своей природѣ? Нужно-ли видѣть въ нихъ функціи двухъ противоположныхъ началъ, связанныхъ непрерывнымъ взаимодѣйствиемъ, или обнаруженія одного и того-же принципа? Если ихъ основа тождественна, то какая она,—материальная, или духовная, или средняя между ними, безразличная по существу? Все это метафизические вопросы, и если психологи-эмпирики не решаютъ ихъ, то не потому, чтобы ихъ точка зреянія устраивала такія проблемы, а потому, что они намѣренно не желаютъ заниматься ими: метафизика для нихъ „жупелъ“ и они во что бы то ни стало хотятъ избѣжать ея. Но панический страхъ предъ этимъ „жупеломъ“ вредитъ ихъ собственному дѣлу. Отказываясь какъ-бы то ни было решить принципіальные вопросы, въ которыхъ психологія соприкасается съ метафизикой, они оставляютъ въ своихъ научныхъ представленіяхъ пробѣлы, съ которыми никогда не можетъ примириться человѣческая мысль. Намъ недостаточно знать душевную жизнь, какъ она существуетъ сама по себѣ: намъ нужно также определить ея отношеніе къ остальнымъ вещамъ, попять ее въ рамкахъ цѣлаго міра. Если душевныя явленія психологъ долженъ изслѣдовывать какъ части цѣлаго,—души, то и душу онъ долженъ разсматривать какъ часть цѣлаго,—вселенной. Мы вполнѣ согласны съ тѣмъ, что метафизическое решеніе этихъ вопросовъ не есть научное решеніе въ точномъ смыслѣ этого слова, а есть лишь нѣкоторый суррогатъ его. Но наука безсильна разрѣшить намъ основныя проблемы дѣйствительности, и психологъ поневолѣ долженъ воспользоваться ея суррогатомъ, если въ его рукахъ нѣтъ другихъ, болѣе дѣйствительныхъ средствъ.

Тамъ, гдѣ опытъ отказываетъ ему въ положительномъ объясненіи вещей, онъ принужденъ выйти за его предѣлы и составить себѣ возможно болѣе вѣроятную и логичную философскую гипотезу, которая могла бы *faute de mieux* замѣнить положительное объясненіе. Значить-ли это, что безъ идеи душевной сущности и безъ метафизическихъ гипотезъ психологическая изслѣдованія лишаются всякой цѣни? Разумѣется, нѣтъ. Они сохраняютъ все свое значеніе, но имъ недостаетъ и всегда будетъ недоставать надлежащаго истолкованія и полноты. Если-бы ботаникъ вздумалъ изслѣдовать только листья и вѣтви деревьевъ, не касаясь лѣсъ стволовъ и корней, то свѣдѣнія, которыя онъ сообщилъ-бы намъ о листьяхъ и вѣтвяхъ, могли-бы быть совершенно вѣрны; но онъ не далъ-бы намъ полнаго представлениія о деревѣ въ цѣломъ, о деревѣ, какъ органическомъ индивидуумѣ. Если-бы онъ изучилъ строеніе, формы и законы растеній, не уяснивъ намъ при помощи какой-нибудь біологической гипотезы ихъ отношенія къ остальному органическому и неорганическому миру, то нарисованная имъ картина жизни растительного царства могла-бы быть превосходна; но онъ не далъ-бы намъ полнаго понятія о растеніи, какъ части въ системѣ природы, о растеніи, какъ органическомъ видѣ. Точно такъ-же и психологъ-феноменистъ. Его наблюденія надъ душевными явленіями, ихъ свойствами и законами могутъ быть прекрасны, глубоки и вѣрны дѣйствительности; но онъ по недоразумѣнію забываетъ, что эти „явленія“ суть только элементы цѣлаго,—души, и по теоретическому предразсудку не хочетъ уяснить намъ положеніе этого цѣлага въ системѣ вселенной. Онъ знакомить настѣнно, и, можетъ быть, превосходно знакомить, съ душевными состояніями, но онъ не даетъ намъ полнаго понятія о душѣ, какъ индивидуумѣ и видѣ. Психология есть опытная наука, но именно съ точки зреінія самаго опыта она не можетъ быть „психологіей безъ души“. Она не можетъ превратиться въ метафизику, — точно такъ-же, какъ не можетъ превратиться въ педагогику или этику, — но она имѣеть на ряду съ эмпирическими задачами и метафизическія проблемы, которыхъ нельзя игнорировать.

П. Соколовъ.

(*Окончаніе следуетъ*).