

Самосознание в православной традиции и гуманистической психологии

Петанова Е.И.

*Доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ,
кандидат психологических наук.*

Санкт-Петербург, 2018

самосознание



Эпиграф

- * Академик РАН Н.Н.Моисеев цитирует знаменитые слова Н.Бора о том, что никакое сложное явление нельзя описать с помощью одного языка (т.е. с помощью только одной интерпретации или на основе одной парадигмы):
- * **"Истинное понимание может дать только голограмма, т.е. рассмотрение явления в разных ракурсах, его описание с помощью ряда различных интерпретаций"**
- * (Моисеев Н.Н., 1994, с.9).
- * **Никита Николаевич Моисеев** ([10 \[23\] августа 1917](#), Москва — [29 февраля, 2000](#), там же) — советский и российский учёный в области общей механики и прикладной математики,

Противоречие: различие в сути самосознания человека, но близкими по смыслу являются приоритеты развития СС.

* **Суть и смысл самоосознания человека:**

- * в соответствии с православным учением в **Духовном опыте осознания связи с Богом и постижении Божественной Благодати,**
- * у гуманистических психологов в изучении внутренних условий самоактуализации человека в **«земной» жизни.**
- * При этом в развитии **Самосознания** человека ставятся **аналогичные приоритеты:**
- * свобода воли, ответственность, зрелось, духовное развитие.

Исследуемая проблема.

- * Предпринята попытка ответить на вопросы:
- * в какой мере православное учение и «гуманистическая» концепция отражают разные содержательные ракурсы восприятия столь значительного феномена, как *Самосознание*;
- * возможно ли взаимное дополнение в их трактовках самосознания;
- * в чем христианское учение и гуманистическая психология непримиримо противоположны

Ключевые слова:

- * богопознание;
- * богословие православное;
- * гуманистическая концепция;
- * духовный опыт;
- * категории «воля» и «совесть»;
- * самопознание;
- * самосознание;
- * структура самосознания,
- * самоактуализация.

Основные тезисы доклада:

- * ... разные пласты Самосознания необходимо дополняют друг друга;
- * «... без осознания и принятия Бога гуманизм остается не продуктивным»
- * «... человеческая ценность не только в нем самом, а в божественной сущности...»
- * (свободное цитирование А.Солженицына)

Цель и задачи сообщения

- * **Цель: сопоставить трактовку самосознания человека в опыте православных богословов и теории гуманистической психологии.**
- * **Задачи:**
- * 1. Составить «синтетическую модель» разных смыслов феномена самосознания: полученных в духовном опыте богообщения и богопознания православных философов и отцов церкви и теории гуманистических психологов, эмпирически изучающих самосознание человека.
- * 2. Выделить возможные взаимосвязи и различия в сравниваемых трактовках самосознания.
- * 3. Определить задачи практической психологической работы с самосознанием человека для православной консультативной и психотерапевтической практики.
- *

Маркеллин Алексеевич Олесницкий (1848 — март 1905) — российский богослов, преподаватель и духовный писатель.



О значении тела и о достоинстве человека. Нравственное Богословие, §10

- Человек есть двухсоставное существо:

- **двуединое, духовно-телесное существо.**

- **По телу** человек имеет общее с другими живыми существами. Тело человека «взято от земли» и потому по существу своему оно сродно всему земному; оно **живет и развивается, подчиняясь законам земли (материального мира).**

* **По своей же душе** человек есть «дыхание Божие»,

* образ и подобие Божие, образ и подобие своего Творца, всесовершеннейшего Духа.

-

*

* Душа и тело в человеке находятся в теснейшем единстве. Таким создан человек по Божественному промыслу для жизни и духовно-нравственного совершенствования в земных условиях (видимого мира).

* Как состоящий из души и тела, как духовно-телесный организм и свободная личность, человек есть связующее звено двух миров: мира невидимого, духовного, и мира видимого, материального.

* Тело человека является существенным восполнением его духовного начала – души.

* Вся духовная жизнь души в земных условиях находит свое выявление в теле. Всякая жизнедеятельность души совершается не сама по себе, не изолированно от материального мира, а только в теле и чрез тело.

Гермоген Иванович Шиманский



Гермоген Иванович Шиманский.

§1. Библейское воззрение на природу человека

- * Существенные признаки или качества духовного начала в человеке:
 - * **разум или самосознание,**
 - * **свобода воли**
 - * **нравственное чувство** (нравственный закон в душе) или совесть.
- * Т.е., **Самосознание** проявляется как **побуждающий (свобода воли) и регулирующий (нравственное чувство)** факторы духовного начала в человеке.
- * Наука наделяет самосознание функциями: активирующая, регулирующая, организующая, контролирующая, побуждающая и т.д.
- * **Вопрос:** можно ли считать три элемента в структуре «Духовного начала» одноуровневыми категориями и равноценными по функциональной значимости?

Спорные суждения в тексте о. Г.Шиманского (п.2: самосознание):

- * **1.** Шиманский: «Кто вне себя, не в своем уме и **не сознает себя**, действия того не могут считаться нравственными. К таким принадлежат слабоумные, расстроенные в уме, погруженные в сон».
- * **Замечание и вопрос:** себя не адекватно осознают многие люди, например, не достигшие самопонимания, следует ли из приведенной цитаты то, что они лишены *нравственного чувства*, а также то, что они не обладают самосознанием?
- * **2.** Шиманский ... «Вот почему малые дети, еще не имеющие **такого самосознания**, (от авт.: имеющего Божественное идеальное содержание) во всем худом извиняются (и действия их еще не расцениваются как нравственные); **у них нет сознания ответственности за свои поступки**».
- * Известно, что психология расценивает «ответственность» как продукт контролирующей функции самосознания...
- * **Комментарий:** в гуманистической практике ответственность является критерием зрелости человека, и выполняет функцию ориентира для самосовершенствования человека.

Епископ Иоанн (в миру **Владимир Сергеевич Соколов**; 5 июня 1818, Москва— 17 марта 1869, Смоленск) — епископ Православной Российской церкви; с 1866— епископ Смоленский и Дорогобужский. Доктор богословия.



Иоанн, еп. Смоленский. Богословские академические чтения. Изд. 2-е. СПб. 1906 г., стр. 61

- * **сознание** у человека должно быть не только такое, когда он **отличает себя, как себя** (как личность), но должно быть еще сознанием **собственно нравственным**, называемым **самосознанием**, – в котором человек сознает себя лицом, обязанным к целесообразной деятельности, к делам, за которые надо нести ответ.
- * **Для размышления:** Не отражено ли в цитате то, что сознание имеет «несколько уровней»: более низкий – «отражение себя как себя», и более высокий – осознание себя, как «обязанного к целесообразной деятельности».
- * **Комментарий:** в науке эмпирически показано как развивается самосознание от Я- образа (отражение себя как себя»), к Я- концепции (в которой заложены основные целесообразности для человека). А также категории: Я-реальное и Я-идеальное.

Феофан Затворник (в миру **Георгий Васильевич Говоров**; 1815- 1894. богослов, публицист-проповедник.
Прославлен в лике святителей



Святитель Феофан Затворник о самосознании:

"Особенный оборот сознания есть самосознание, или **самопознание**. Оно преимущественно обращено внутрь и различает себя от своих действий, опять возносясь над тем и другим" (христ.: Феофан Затворник. 1891, с.197).

- * ... о не различении себя от своих действий:
- * "Это опаснейшее из обольщений лица грешного. Все, что возникает внутри, считает он собственно собою и стоит за то, как за себя, как за свою жизнь... Между тем мало ли всевается в нас со вне – от сатаны и мира, кроме того, что возникает от **живущего в нас греха, которого тоже не следует считать собою**" (там же, с.198).
- * Методология: различение человека от его действий, является важнейшим методом христианского **душепопечения**.
- * **Основной принцип психологической практики :**
- * **нет отождествления человека и его действий.**

Теория самосознания – детище гуманистической психологии

- * Гуманистическая психология возникла как естественное развитие взглядов психологов послевоенного времени на роль социокультурных факторов в психической деятельности человека.
- * В этот период активировались теоретические, а затем и эмпирические исследования по самосознанию личности: Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Гордон Олпорт

Авторы концепции

*



ЖИЗНЬ требует от нас
знания худшего, чтобы
делать из него лучшее.

Гордон Олпорт

Основные принципы Гуманистической психологии

- * 1. Самоосознание определяет путь самоактуализации способностей человека (т.е. удовлетворения присущей именно человеку потребности в выявлении и развитии собственно человеческих способностей и качеств) как условия реализации смыслов бытия.
- * 2. Необходимость анализа человека как целого (холизм).
- * 3. Отрицание редукционизма, т.е. описания собственно человеческих свойств на языке естественных наук (используемый ими пример – недопустимо сведение любви к «сексуальной химии» или к биологическим инстинктам).

Принципы гуманистической психологии

- * 1. Гуманистическая психология –антиэкспериментальная, отрицается необходимость любых экспериментов: бихевиористских, когнитивистских и т. д.
- * 2. Концепция вырастает из человеко-центрированной психотерапии, не связанной с модификацией поведения или сублимацией потребностей человека, цель которой -
* **рост способностей и актуализация возможностей человека.**
- * 3. **Делает акцент на ресурсы и возможности только человека и, в этом смысле, противопоставляет себя религии.**
- * **Совершенствование человек должен достигать сам, но ему важно помочь (безусловное принятие).**

Принципы гуманистической психологии

- * 5. Подчеркивается нерелевантность (непригодность) исследований животных для понимания человека (в отличие от бихевиоризма).
- * 6. Утверждает, что человек изначально добр или, в крайнем случае, нейтрален; агрессия, насилие и т. п. возникают в связи с воздействием окружения.
- * 7. Самоактуализация – желание человека стать тем, чем он может стать.

Вклад российских психологов в теорию самосознания:

А.Г.Спиркин

И.С.Кон



«Самосознание – это осознание и оценка человеком своих действий их результатов, мыслей, чувств, морального облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя и своего места в жизни» А.Г. Спиркин

- * *«Самосознание - совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности, а его представления о самом себе складываются в определенный «образ «Я»*
- * (Кон И.С. Открытие «Я». — М., 1987).
- * **Самосознание (англ. Self-consciousness)** – «осознание человеком себя как индивидуальности».
- * Итоговым продуктом самосознания является – «Я – концепция» или обобщенный «Я - образ».
- * Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко, - СПб.: ПРАЦМ-ЕВРОЗНАК, 2003. – с. 346.
- *

структурные элементы самосознания:

- * Я-образы, самооценки, самоотношения, самопонимание, Я-концепция, критерии и механизмы саморегуляции.
- * Но... относительно **содержания и функций мнения исследователей не всегда совпадают.**
- * Большинство авторов выделяет в самосознании два основных компонента: **когнитивный и эмоциональный**. В когнитивном компоненте как результат самопознания выступает *система знаний личности о себе*, а в эмоциональном - *устойчивое обобщенное отношение к себе*.
- * Некоторые авторы, добавляют поведенческий компонент - **саморегуляцию** (Чеснокова И.И., Конопкин О.А., Моросанова В.И. и др.).

Самосознание формируется в онтогенезе человека

Возрастные закономерности развития самосознания.

- * **Дети дошкольники и младшие школьники**
 - * Не сформированы навыки рефлексии (самонаблюдения), Я-образ и самооценка зависимы от взрослых, уровень притязаний и самооценка слабо дифференцированы.
- * **Подростки**
 - * Неустойчивая и ситуативная самооценка, часто неудовлетворенность своим Я-образом, особенно в отношении своей внешности и авторитета среди сверстников.
- * **Юность**
 - * Недостаточная дифференцированность самооценки, трудности в принятии ответственности за свое поведение. «Саморазвивающиеся пророчества».
- * **Зрелость (не связанная с возрастом)**
 - * Адекватность Я-образа и самооценки, высокий уровень самопонимания и саморегуляции.

Преобразование и развитие структурных компонентов САМОСОЗНАНИЯ в онтогенезе человека

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ
ЗНАЧИМЫЕ Я-ОБРАЗЫ

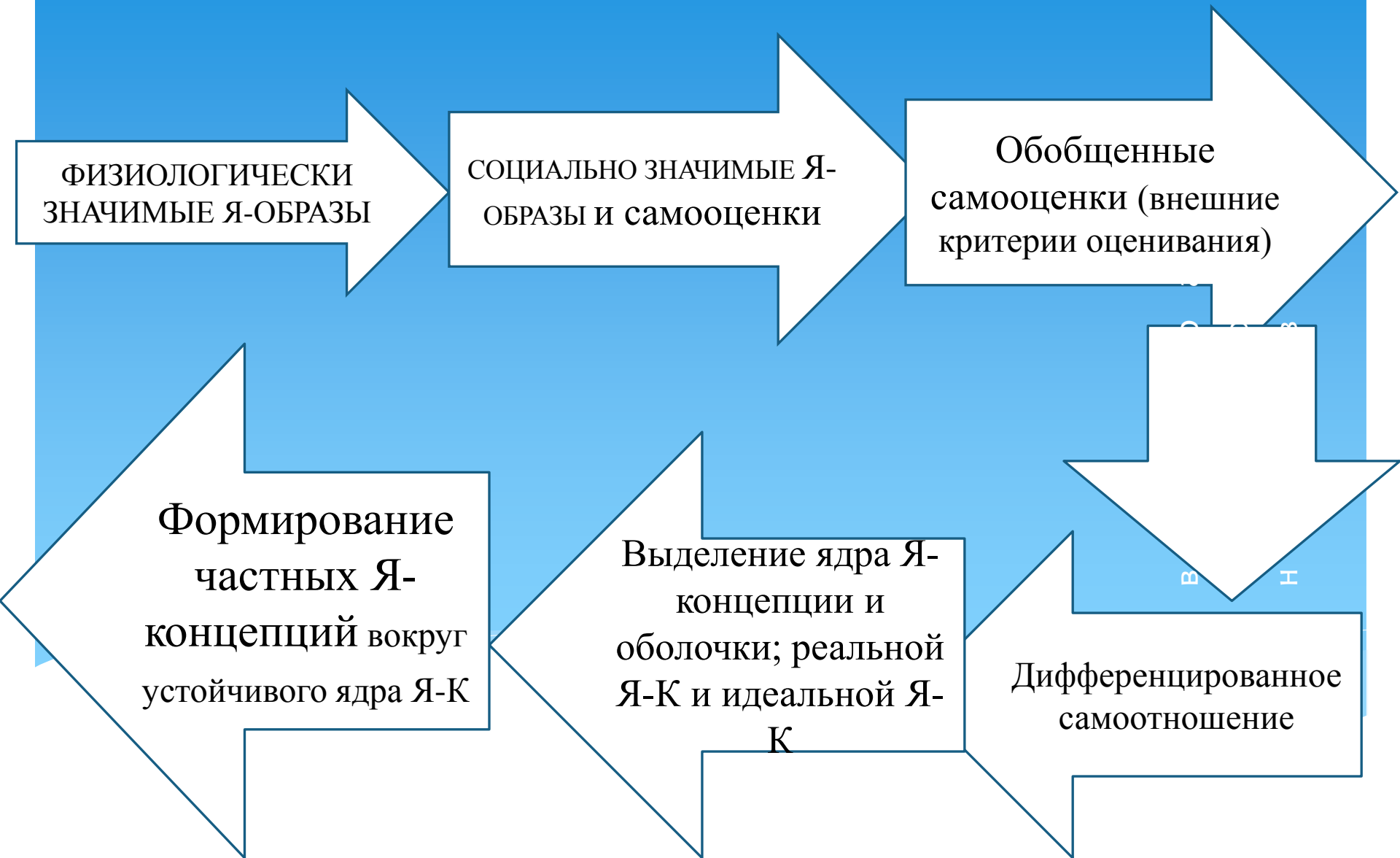
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ Я-
ОБРАЗЫ и самооценки

Обобщенные
самооценки (внешние
критерии оценивания)

Формирование
частных Я-
КОНЦЕПЦИЙ вокруг
устойчивого ядра Я-К

Выделение ядра Я-
концепции и
оболочки; реальной
Я-К и идеальной Я-
К

Дифференцированное
самоотношение



Функции произвольной саморегуляции...

Эмпирически доказана взаимосвязь степени выраженности регулятивной функции Я-образа и самооценки с тревожностью, агрессивностью, мотивированностью и ответственностью.

Я-образ и самооценка выполняют регулятивную функцию и выступают необходимым внутренним условием организации поведения, деятельности, отношений человека. По направленности и конечному результату регулятивность Я-образа и самооценки подразделяется на **оценочную, контрольную, стимулирующую, блокирующую, защитную**.

Их функции не ограничиваются решением задач адаптации человека к окружающим условиям, но является важнейшим фактором мобилизации человеком своих сил, реализации скрытых возможностей, творческого потенциала.

Регулятивная роль компонентов самосознания значительно повышается в значимой для человека деятельности

(Петанова Е.И., 2009).

модель «самосознания» гуманистических психологов

- * «Природа человека имеет двойственный характер.
- * В ней присутствует как материальное (биологическое, социальное), так и духовное начало.
- * Такое моделирование «Я» явилось основанием для выделения:
 - * физического (телесного) Я;
 - * Я связанного со здоровьем (например, Внутренняя картина болезни»),
 - * социально-действенного (например, профессионального, «Я»);
 - * отражающего личностный рост человека, формирование в нем зрелости (аутентичность, эмпатия, безусловное принятие эмоций и переживаний человека)
- * **Примечание: но не его безнравственных поступков или асоциального, в целом, поведения.**

Ошибки в самосознании - причины жизненных проблем

* Как справедливо отмечает А.Г.Спиркин:

* то, что думает и говорит человек, часто не совпадает с тем, что он действительно собой представляет, и «суждения о самом себе человека являются показателем уровня самосознания, но не всегда действительных качеств личности. И многое из того, что люди думают о себе, являются иллюзиями, которыми человек живет, потому что они помогают переносить ему трудности реальной жизни. Неадекватные и нереалистичные представления о себе является источником выбора ложных путей к самоутверждению, непомерных претензий, и, в конечном счете, серьезных срывов и болезней» (Спиркин А.Г., 1972, с. 152).

Формирование и развитие самосознания личности неразрывно связано с процессом **самопознания**

- * ... в **самопознании** самосознание наполняется содержанием, производным от связи человека с другими людьми, с культурой и обществом в целом. Самопознание позволяет достичь более высоко уровня адекватности знания о себе и отражается степенью **самопонимания**.
- * «**Успешное самопонимание** можно определить как осмысленный результат наблюдения и объяснения человеком своих мыслей и чувств, мотивов поведения, умение обнаруживать смысл поступков, способность осознавать причины в проявлении своего характера, мировоззрения, отношения к себе и другим людям, а также о том, как другие понимают его».
- * Антология современной психологии конца 20 века, том 7, выпуск 3, Казань, 2001. с.289.

Духовный опыт Православия свидетельствует:

подлинное самопознание возможно только лишь на пути познания Бога и соединения с Ним.

- * Когда человек верой принимает и познает себя как созданного по образу и подобию Бога - Духа,
- * самобытного и абсолютного, безусловно сущего, он может увидеть себя самого, свою духовную сущность как богоданную, сопряженную с Божественным абсолютным бытием.
- * Ширманова М. Ю. Самопознание человека в православии как осознание его сущностной свободы. *Научные ведомости БелГУ. Сер. Философско-теологические науки.* - 2006. - № 9 (29), вып. 1.-С. 277-285.
- *

Задачи психологической помощи в форме консультирования или психотерапии

- * А) «изучение аспектов самосознания человека с целью выявления не вполне реалистичных компонентов»;
- * Б) организовать процесс, в котором человеку «открываются» его ресурсы и потенциальные возможности в "проблемных" аспектах "Я";
- * В) формирование у человека зрелая способность саморегуляции (хотя бы в одной из его многочисленных компонент: мыслительной, эмоциональной, поведенческой).
- * **Духовный опыт** и «личностная зрелость» достигаются длительным духовным трудом, который у гуманистов называется путем самоактуализации, а в православии Богопознанием.

метод ментального моделирования содержания самосознания

- * **Первый этап: моделирование в форме Я-образов**
- * поведения;
- * эмоциональных состояний и отношений в «телесной» эмоциональной экспрессии и чувственном отражении действительности;
- * ценностей человека (например, доброты, жертвенности и др.).

- * Следующий этап: **формулирование волевой устремленности к реализации Я-образов в:**
- * Нравственном,
- * Эстетическом,
- * прочих жизненных ситуациях (например, «жизнестойкость», «доброта», и др.)

- * Т.е., реализация в индивидуальном опыте человека того, что создано в ментальной модели,
- * **Примечание.** При зрелом человеческом Я, его психическое и Духовное оказываются способны сблизиться и взаимораствориться на еще более высоком уровне, который нередко условно называют
- * **... Благодать Божья в человеке.**

Самосознание является... инструментом Духовного Роста:

- * «Величайшая революция моей жизни – это открытие, что люди способны менять внешние аспекты собственной жизни, изменив внутреннее отношение своего ума» (от ред. ... самосознание)
- * (У. Джемс)

* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ